

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓)

ประจำรายวิชา การเมืองการปกครองของประชาคมอาเซียน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๔๓๐ การเมืองการปกครองของประชาคมอาเซียน (Politics and Government of AEC)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชารัฐศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด กันยายน ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปด้านการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของแต่ละประเทศในประชาคมอาเซียน สถาบันทางการเมืองและการปกครองของแต่ละประเทศในประชาคมอาเซียน กระบวนการทางการเมืองของแต่ละประเทศในประชาคมอาเซียน การจัดระเบียบการปกครองของแต่ละประเทศในประชาคมอาเซียน
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในการเมืองและการปกครอง เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมืองการปกครองของประเทศแต่ละประเทศในประชาคมอาเซียนที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑.คำอธิบายรายวิชา ศึกษาแนวคิดและพฤติกรรมทางการเมือง สถาบันการเมือง การจัดระเบียบการปกครอง รูปแบบของรัฐ และองค์กรแห่งอำนาจของกลุ่มประเทศอาเซียน เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่มีผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปัญหาการพัฒนา การเมือง การปกครอง ของกลุ่มประเทศ			
๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะสังคมศาสตร์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
○๑) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
●๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
○๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
○๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
○ ๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
● ๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
○ ๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าแนวคิดใหม่ๆทางด้านรัฐศาสตร์ พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
● ๔) สามารถบูรณาการความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
○ ๑) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
● ๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
● ๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<input type="radio"/> ๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<input type="radio"/> ๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทำงาน	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
<input type="radio"/> ๒) สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในศาสตร์ทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาชี้นำสังคมมาใช้ชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
<input checked="" type="radio"/> ๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
<input type="radio"/> ๔) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<input checked="" type="radio"/> ๑) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
○๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม
●๓) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) เพิ่มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - กลุ่มประเทศในประชาคมอาเซียน - ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่มีผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม - ปัญหาการพัฒนาการเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	นางสาวพุดลาภ จันทร์เฉลิม
๒	บทที่ ๒ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอินโดนีเซีย - แนวคิดและพฤติกรรมทางการเมือง - สถาบันการเมือง - การจัดระเบียบการปกครอง - รูปแบบของรัฐและองค์กรแห่งอำนาจ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	นางสาวพุดลาภ จันทร์เฉลิม
๓	บทที่ ๓ สหพันธรัฐมาเลเซีย - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมาเลเซีย - แนวคิดและพฤติกรรมทางการเมือง - สถาบันการเมือง - การจัดระเบียบการปกครอง - รูปแบบของรัฐและองค์กรแห่งอำนาจ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	นางสาวพุดลาภ จันทร์เฉลิม
๔	บทที่ ๔ ทดสอบย่อย และบรรยาย สาธารณรัฐสิงคโปร์ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิงคโปร์ - แนวคิดและพฤติกรรมทางการเมือง	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงงาน Problem base	นางสาวพุดลาภ จันทร์เฉลิม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- สถาบันการเมือง - การจัดระเบียบการปกครอง - รูปแบบของรัฐและองค์กรแห่งอำนาจ		learning	
๕	บทที่ ๕ บรูไน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบรูไน - แนวคิดและพฤติกรรมทางการเมือง - สถาบันการเมือง - การจัดระเบียบการปกครอง - รูปแบบของรัฐและองค์กรแห่งอำนาจ	๓	บรรยาย ศึกษาค้นคว้า อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
๖	บทที่ ๖ สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับฟิลิปปินส์ - แนวคิดและพฤติกรรมทางการเมือง - สถาบันการเมือง - การจัดระเบียบการปกครอง - รูปแบบของรัฐและองค์กรแห่งอำนาจ	๓	บรรยาย ศึกษาค้นคว้า อภิปราย ตัวอย่าง การศึกษาจากปัญหา โครงการ Problem base learning	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
๗-๘	บทที่ ๗ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเมียนมาร์ - แนวคิดและพฤติกรรมทางการเมือง - สถาบันการเมือง - การจัดระเบียบการปกครอง - รูปแบบของรัฐและองค์กรแห่งอำนาจ	๓	บรรยาย ศึกษาค้นคว้า อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหาทางการเมืองการ ปกครองศึกษาจากปัญหา โครงการ	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
๙	บทที่ ๘ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเวียดนาม - แนวคิดและพฤติกรรมทางการเมือง - สถาบันการเมือง - การจัดระเบียบการปกครอง - รูปแบบของรัฐและองค์กรแห่งอำนาจ	๓	บรรยาย ศึกษาค้นคว้า อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหาทางการเมืองการ ปกครองศึกษาจากปัญหา โครงการ	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
๑๐	บทที่ ๙ กัมพูชา - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกัมพูชา - แนวคิดและพฤติกรรมทางการเมือง - สถาบันการเมือง - การจัดระเบียบการปกครอง - รูปแบบของรัฐและองค์กรแห่งอำนาจ	๓	บรรยาย ศึกษาค้นคว้า อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ ปัญหาทางการเมืองการ ปกครองศึกษาจากปัญหา โครงการ	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
๑๑	บทที่ ๑๐ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว - แนวคิดและพฤติกรรมทางการเมือง	๓	บรรยาย ศึกษาค้นคว้า อภิปราย การ วิเคราะห์ประเด็นจาก สถานการณ์จริงจาก ปัญหาโครงการ	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- สถาบันการเมือง - การจัดระเบียบการปกครอง - รูปแบบของรัฐและองค์กรแห่งอำนาจ			
๑๒	บทที่ ๑๑ ตีมอร์ตะวันออก - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตีมอร์ตะวันออก - แนวคิดและพฤติกรรมทางการเมือง - สถาบันการเมือง - การจัดระเบียบการปกครอง - รูปแบบของรัฐและองค์กรแห่งอำนาจ	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็นจากสถานการณ์จริงจากปัญหาโครงการ	นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม
๑๓-๑๔	บทที่ ๑๒ ความร่วมมือของภูมิภาคประชาคมอาเซียนกับอาเซียน - การก่อตั้งอาเซียน - จุดประสงค์และเป้าหมายของอาเซียน - ความก้าวหน้าของอาเซียน - ความร่วมมือทางด้านการค้าและอุตสาหกรรม - ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ - ความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคง - ปัญหาของการพัฒนาการเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศประชาคมอาเซียน - กฎบัตรอาเซียน	๖	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองการปกครองศึกษาจากปัญหาโครงการ	นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม
๑๕	ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย	นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม
๑๖	สอบปลายภาค	๓		นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑	๔	๑๐%
	สอบกลางภาค	๘	๒๕%
	ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒	๑๒	๑๐%
	สอบปลายภาค	๑๖	๒๕%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

ชัยโชค จุลศิริวงศ์. ๒๕๕๐. การก่อการร้ายในประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แบสติน, จอห์น และคณะ. ๒๕๒๙. ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียนสมัยใหม่ : ลัทธิอาณานิคม ลัทธิชาตินิยม และการสลายตัวของลัทธิอาณานิคม. พิมพ์ครั้งที่สอง. ชินจิตต์ อัมไพพรรณ และคณะ (แปล). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อนุภูมิ ไชวเกษม, ผศ. การเมืองการปกครองของประชาคมอาเซียน. กรุงเทพมหานคร : จรัสสนิทวงศ์การพิมพ์, ๒๕๔๗.

วิไลเลขา บุรณศิริ. ประวัติศาสตร์ประชาคมอาเซียน ๑. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๓.

สันต์ สุวทันพรกุล และคณะ. อารยธรรมประชาคมอาเซียน . กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

วาสนา วงศ์สุรวัฒน์ และคณะ. อารยธรรมตะวันออก. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

ดร.สุด จอนเงินสิน. ประวัติศาสตร์เวียดนาม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

บาร์บารา วัตสัน อันดาญาและคณะ. ประวัติศาสตร์มาเลเซีย เอเชีย แปลโดย พรรณี ฉัตรพลรักษ์.สมุทรปราการ : มุลนิธิโตโยต้า, ๒๕๔๙.

แอลซา ไดนุดีน. ประวัติศาสตร์อินโดนีเซีย แปลโดย เพ็ชรี สุมิตร. สมุทรปราการ : มุลนิธิโตโยต้า, ๒๕๕๒.

แกรนท์ อีแวนส์. ประวัติสังเขปประเทศลาว ประเทศกลางแผ่นดินเอเชียอาคเนย์ แปลโดย ดุษฎี เฮย์มอนด์. สมุทรปราการ : มุลนิธิโตโยต้า, ๒๕๔๙.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Southeast Asian Affairs ๒๐๐๗ Daljit Singh & Salazar Lorraine c. ISEAS pubhcations ๒๐๐๗

Introduction to comparative government Curtis Michael parson Education, in. ๒๐๐๓