**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำรายวิชา**

**กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  คณะสังคมศาสตร์สาขาวิชารัฐศาสตร์วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑.รหัสและชื่อรายวิชา**  ๔๐๑ ๔๔๗ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา  Law of Criminal Procedure |
| **๒.จำนวนหน่วยกิต**   1. หน่วยกิต (๓-๐-๖) |
| **๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| **๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  นายนิรันดร์ คงเวียง |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๔ |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๘.สถานที่เรียน**  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  พฤษภาคม ๒๕๕๕ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา และคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา หมายเรียก หมายอาญา การขัง จำคุก ค้น การปล่อยชั่วคราว การสอบสวน การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ และพยานหลักฐานในคดีอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อให้นิสิตเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามการพัฒนาของสังคมไทย การมีส่วนร่วมของประชาชน และหน่วยงานภาคเอกชนในการพิจารณาความอาญา การพัฒนาระบบให้สอดคล้องกับภาวะความเปลี่ยนแปลงของสังคม |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **๑.คำอธิบายรายวิชา**  เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ขัง จำคุก ปล่อยชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและสอบสวน การสั่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชันสูตรพลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา | | | |
| **๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| **๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**  - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซต์คณะสังคมศาสตร์  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **๑.คุณธรรม จริยธรรม** |
| **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับทฤษฎีว่าด้วยสังคมและการเมือง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้  (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม  (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ  (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม |
| **๑.๒ วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา  - อภิปรายกลุ่ม  - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง  - บทบาทสมมติ |
| **๑.๓ วิธีการประเมินผล**  - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา  - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม  - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา  - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒.ความรู้** |
| **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวน การฟ้องคดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญา หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและสอบสวน การสั่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชันสูตรพลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษาคดีอาญา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา |
| **๒.๒ วิธีการสอน**  บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์การกระทำผิดที่เกิดขึ้นในสังคมและมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| **๒.๓ วิธีการประเมินผล**  - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี  - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา  - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓.ทักษะทางปัญญา** |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์การปฏิบัติตามกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา |
| **๓.๒ วิธีการสอน**  - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา  - อภิปรายกลุ่มในเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา  - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในปัจจุบัน  - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
| **๓.๓ วิธีการประเมินผล**  สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา |
| **๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน  - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม  - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| **๔.๒ วิธีการสอน**  - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายอาญา  - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา  - การนำเสนอรายงาน |
| **๔.๓ วิธีการประเมินผล**  - ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด  - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม  - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอใน  ชั้นเรียน  - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา  - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความ  คิดเห็นในเรื่องต่างๆ  - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๒ วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๓ วิธีการประเมินผล**  - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี  - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **ชี้แจงโครงสร้างรายละเอียด ประจำวิชา**  - ชี้แจงเกณฑ์การศึกษาตาม  กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย  - มอบหมายงานให้นิสิตศึกษา  ค้นคว้าด้วยตัวเอง  - ให้นิสิตทราบขอบข่ายเนื้อหา  กิจกรรมการเรียน การสอน  ตลอดถึงการวัด และประเมินผล  - ให้นิสิตได้รู้จักค้นคว้า หาความรู้  เพิ่มเติมด้วยตนเอง | ๓ | - อธิบายวิธีการศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ  - นิสิตสอบถามเพิ่มเติมและสามารถร่วมแสดงข้อคิดเห็นเพื่อกำหนดวิธีการเรียนรู้ร่วมกันได้ตามหลัก “ผู้เรียน เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียน” | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๒ | **บทที่ ๑** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา  - แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายวิธี  พิจารณาความอาญา  - วิวัฒนาการของกฎหมายวิธี  พิจารณาความอาญา  - โครงสร้างของกฎหมายวิธี  พิจารณาความอาญา | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน  - แนะนำหนังสืออ่านเพิ่มเติม  - ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๓ | **บทที่ ๒** องค์กร บุคคล สถานที่ และองค์ประกอบในคดีอาญา  - องค์กร และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ  กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา  - อำนาจของพนักงานฝ่ายปกครอง  หรือตำรวจ | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน  - ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๔ | **บทที่ ๒**  **(ต่อ)** องค์กร บุคคล สถานที่ และองค์ประกอบในคดีอาญา  - อำนาจของศาล  - สถานที่และองค์ประกอบใน  คดีอาญา | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา องค์ประกอบในคดีอาญาโครงงาน Problem base learning | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๕ | **บทที่ ๓** การพิจารณาคดีอาญา  - หลักทั่วไปของการพิจารณา  คดีอาญา  - สิทธิของจำเลยในการต่อสู้คดี  - วิธีการดำเนินการพิจารณา  คดีอาญา | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา กระบวนการพิจารณา โครงงาน Problem base learning  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๖ | **บทที่ ๔** พยานหลักฐานในคดีอาญา  - การนำพยานหลักฐานเข้าสืบใน  คดี อาญา  - การรับฟังพยานหลักฐานใน  คดีอาญา  **- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑** | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๗ | **บทที่๕** การใช้มาตรการบังคับและการควบคุม  - หมายเรียก หมายอาญา และการ  จับ  - การค้น การควบคุม ขัง จำคุก  และการปล่อย | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกันถึงการใช้มาตรการบังคับและการควบคุม  - ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๘ | **สอบกลางภาค** | ๓ |  |  |
| ๙ | **บทที่ ๖** การไต่สวนมูลฟ้อง  - คดีที่ศาลไต่สวนมูลฟ้อง  - ผลของการไต่สวนมูลฟ้อง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  -ให้นิสิตซักถาม อภิปรายและสรุปส่ง  - ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๑๐ | **บทที่ ๗** การฟ้องคดีอาญา การดำเนินคดีอาญา และคดีอาญาเกี่ยวเนื่องคดีแพ่ง  - การฟ้องคดีอาญา  - การดำเนินคดีอาญา  - คดีอาญาเกี่ยวเนื่องคดีแพ่ง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกันในเรื่องการฟ้องคดีอาญา การดำเนินคดีอาญา | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๑๑ | **บทที่ ๘** กระบวนการดำเนินคดีอาญาศาลแขวงและคดีอาญาเด็กและเยาวชน  - การดำเนินคดีอาญาศาลแขวง  - การดำเนินคดีอาญาศาลคดีอาญาเด็กและเยาวชน | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตนำเสนอประเด็นที่น่าสนใจตามเนื้อหา  - ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๑๒ | **บทที่ ๙** การอุทธรณ์ การฎีกาและการรื้อฟื้นคดีอาญาขึ้นพิจารณาใหม่  - การอุทธรณ์ การฎีกา  - การรื้อฟื้นคดีอาญาขึ้นพิจารณา  ใหม่  **- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒** | ๓ | - อธิบายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบ  - ให้นิสิตซักถาม อภิปราย  - ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๑๓ | **บทที่ ๑๐** การบังคับคดี ค่าธรรมเนียม  - หลักการบังคับตามคำพิพากษา  - ค่าธรรมเนียม | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  -ให้นิสิตซักถาม อภิปรายและทำงานสรุปส่ง  - ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๑๔ | **บทที่ ๑๑** การอภัยโทษ เปลี่ยนโทษและลดโทษ  - การอภัยโทษ  - การเปลี่ยนโทษและลดโทษ | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน  - ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๑๕ | **บทที่ ๑๒** นิติวิทยาศาสตร์  - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์  - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการชันสูตรพลิกศพ  - พยานหลักฐานทางการแพทย์ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหาโครงงาน  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน  - ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | ๓ |  |  |

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | ๘  ๑๖ | ๒๐%  ๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน  การทำงานกลุ่มและผลงาน  การอ่านและสรุปบทความ  การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑.เอกสารและตำราหลัก**  คณิต ณ นคร,ศ.ดร..**กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา .**กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ นิติธรรม .๒๕๔๒. |
| **๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  - ไม่มี |
| **๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  ณรงค์ ใจหาญ..**หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา .**กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิญญูชน จำกัด.  ๒๕๔๖.  พรทิพย์ โรจนสุนันท์.พญ.คุณหญิง. **การชันสูตรศพ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ วิญญูชน จำกัด, ๒๕๔๓.  วินัย เลิศประเสริฐ. **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา** . กรุงเทพมหานคร : อินเตอร์บุ๊คส์, ๒๕๔๔.  สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล. **ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  วิญญูชน, ๒๕๔๑. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน  - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา  - ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้  - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน  - ผลการสอบ  - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓.การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้  - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน  - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้  - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่  อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ  ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้  - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔  - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจาก  งานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ |