**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำรายวิชา**

**กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  คณะสังคมศาสตร์สาขาวิชารัฐศาสตร์วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑.รหัสและชื่อรายวิชา**  ๔๐๑ ๔๔๗ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure |
| **๒.จำนวนหน่วยกิต** 1. หน่วยกิต (๓-๐-๖)
 |
| **๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| **๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** นายนิรันดร์ คงเวียง |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๔ |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๘.สถานที่เรียน**   มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** พฤษภาคม ๒๕๕๕ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา และคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา หมายเรียก หมายอาญา การขัง จำคุก ค้น การปล่อยชั่วคราว การสอบสวน การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ และพยานหลักฐานในคดีอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** เพื่อให้นิสิตเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามการพัฒนาของสังคมไทย การมีส่วนร่วมของประชาชน และหน่วยงานภาคเอกชนในการพิจารณาความอาญา การพัฒนาระบบให้สอดคล้องกับภาวะความเปลี่ยนแปลงของสังคม |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **๑.คำอธิบายรายวิชา**  เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญาเกี่ยวกับ หมายเรียก หมายอาญา การจับ การค้น ควบคุม ขัง จำคุก ปล่อยชั่วคราว หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและสอบสวน การสั่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชันสูตรพลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา |
| **๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย  | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |
| **๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล** - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซต์คณะสังคมศาสตร์  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **๑.คุณธรรม จริยธรรม** |
|  **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับทฤษฎีว่าด้วยสังคมและการเมือง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม |
|  **๑.๒ วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ |
|  **๑.๓ วิธีการประเมินผล** - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒.ความรู้**  |
|  **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่อำนาจพนักงานสอบสวน การฟ้องคดีอาญา มาตรการบังคับทางอาญา หลักการสอบสวน เทคนิคการสืบสวนและสอบสวน การสั่งคดีอาญาของพนักงานอัยการ การชันสูตรพลิกศพ การฟ้องคดีอาญา การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาพิพากษาคดีอาญา การอุทธรณ์ การฎีกา การบังคับคดี การอภัยโทษ การเปลี่ยนโทษ การลดโทษ นิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานในคดีอาญา |
|  **๒.๒ วิธีการสอน** บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์การกระทำผิดที่เกิดขึ้นในสังคมและมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
|  **๒.๓ วิธีการประเมินผล** - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓.ทักษะทางปัญญา** |
|  **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์การปฏิบัติตามกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา |
|  **๓.๒ วิธีการสอน** - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่มในเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
|  **๓.๓ วิธีการประเมินผล**สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา |
| **๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  |
|  **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
|  **๔.๒ วิธีการสอน** - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายอาญา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา - การนำเสนอรายงาน |
|  **๔.๓ วิธีการประเมินผล** - ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ  - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม **๕.๒ วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๓ วิธีการประเมินผล** - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  **ชี้แจงโครงสร้างรายละเอียด ประจำวิชา**- ชี้แจงเกณฑ์การศึกษาตาม  กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย- มอบหมายงานให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเอง- ให้นิสิตทราบขอบข่ายเนื้อหา  กิจกรรมการเรียน การสอน  ตลอดถึงการวัด และประเมินผล- ให้นิสิตได้รู้จักค้นคว้า หาความรู้ เพิ่มเติมด้วยตนเอง | ๓ | - อธิบายวิธีการศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ- นิสิตสอบถามเพิ่มเติมและสามารถร่วมแสดงข้อคิดเห็นเพื่อกำหนดวิธีการเรียนรู้ร่วมกันได้ตามหลัก “ผู้เรียน เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียน” | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๒ | **บทที่ ๑** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา- แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายวิธี  พิจารณาความอาญา- วิวัฒนาการของกฎหมายวิธี  พิจารณาความอาญา- โครงสร้างของกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน- แนะนำหนังสืออ่านเพิ่มเติม- ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๓ | **บทที่ ๒** องค์กร บุคคล สถานที่ และองค์ประกอบในคดีอาญา- องค์กร และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา- อำนาจของพนักงานฝ่ายปกครอง หรือตำรวจ  | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน- ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๔ | **บทที่ ๒**  **(ต่อ)** องค์กร บุคคล สถานที่ และองค์ประกอบในคดีอาญา- อำนาจของศาล- สถานที่และองค์ประกอบใน คดีอาญา | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา องค์ประกอบในคดีอาญาโครงงาน Problem base learning | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๕ | **บทที่ ๓** การพิจารณาคดีอาญา- หลักทั่วไปของการพิจารณา คดีอาญา- สิทธิของจำเลยในการต่อสู้คดี- วิธีการดำเนินการพิจารณา คดีอาญา | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา กระบวนการพิจารณา โครงงาน Problem base learning- ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๖ | **บทที่ ๔** พยานหลักฐานในคดีอาญา- การนำพยานหลักฐานเข้าสืบใน คดี อาญา- การรับฟังพยานหลักฐานใน คดีอาญา**- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑** | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๗ | **บทที่๕** การใช้มาตรการบังคับและการควบคุม- หมายเรียก หมายอาญา และการ จับ- การค้น การควบคุม ขัง จำคุก  และการปล่อย | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปรายร่วมกันถึงการใช้มาตรการบังคับและการควบคุม- ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๘ | **สอบกลางภาค** | ๓ |  |  |
| ๙ | **บทที่ ๖** การไต่สวนมูลฟ้อง- คดีที่ศาลไต่สวนมูลฟ้อง- ผลของการไต่สวนมูลฟ้อง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา -ให้นิสิตซักถาม อภิปรายและสรุปส่ง- ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๑๐ | **บทที่ ๗** การฟ้องคดีอาญา การดำเนินคดีอาญา และคดีอาญาเกี่ยวเนื่องคดีแพ่ง- การฟ้องคดีอาญา- การดำเนินคดีอาญา- คดีอาญาเกี่ยวเนื่องคดีแพ่ง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปรายร่วมกันในเรื่องการฟ้องคดีอาญา การดำเนินคดีอาญา | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๑๑ | **บทที่ ๘** กระบวนการดำเนินคดีอาญาศาลแขวงและคดีอาญาเด็กและเยาวชน- การดำเนินคดีอาญาศาลแขวง- การดำเนินคดีอาญาศาลคดีอาญาเด็กและเยาวชน | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตนำเสนอประเด็นที่น่าสนใจตามเนื้อหา- ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๑๒ | **บทที่ ๙** การอุทธรณ์ การฎีกาและการรื้อฟื้นคดีอาญาขึ้นพิจารณาใหม่- การอุทธรณ์ การฎีกา- การรื้อฟื้นคดีอาญาขึ้นพิจารณา ใหม่**- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒**  | ๓ | - อธิบายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบ- ให้นิสิตซักถาม อภิปราย- ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๑๓ | **บทที่ ๑๐** การบังคับคดี ค่าธรรมเนียม- หลักการบังคับตามคำพิพากษา- ค่าธรรมเนียม | ๓ | - อธิบายเนื้อหา -ให้นิสิตซักถาม อภิปรายและทำงานสรุปส่ง- ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๑๔ | **บทที่ ๑๑** การอภัยโทษ เปลี่ยนโทษและลดโทษ- การอภัยโทษ- การเปลี่ยนโทษและลดโทษ | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน- ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๑๕ | **บทที่ ๑๒** นิติวิทยาศาสตร์- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการชันสูตรพลิกศพ- พยานหลักฐานทางการแพทย์ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหาโครงงาน - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน- ตอบคำถามประจำบท | นายนิรันดร์ คงเวียง |
| ๑๖ |  **สอบปลายภาค** | ๓ |  |  |

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | ๘๑๖ | ๒๐%๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย  | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑.เอกสารและตำราหลัก**คณิต ณ นคร,ศ.ดร..**กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา .**กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ นิติธรรม .๒๕๔๒. |
| **๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ** - ไม่มี |
| **๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**ณรงค์ ใจหาญ..**หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา .**กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิญญูชน จำกัด.  ๒๕๔๖.พรทิพย์ โรจนสุนันท์.พญ.คุณหญิง. **การชันสูตรศพ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ วิญญูชน จำกัด, ๒๕๔๓.วินัย เลิศประเสริฐ. **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา** . กรุงเทพมหานคร : อินเตอร์บุ๊คส์, ๒๕๔๔.สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล. **ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ วิญญูชน, ๒๕๔๑. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต** การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน** ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓.การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา** ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจาก งานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ |