**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำรายวิชา**

**พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสังคมศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา**  ๔๐๑ ๓๑๖ พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง  Political Parties, Interest Groups and Election |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต** 1. หน่วยกิต (๓-๐-๖)
 |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| **๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** นางสาวศศิกานต์ วิทยโชคกิติคุณ |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๘.สถานที่เรียน**   มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** พฤษภาคม ๒๕๕๕ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** ๑. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง  ๒. เพื่อให้นิสิตมีความสามารถอธิบายเกี่ยวกับพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง  ๓. เพื่อให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวโน้มของพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง  |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** ๑. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี แนวคิด และความเป็นมาเกี่ยวกับพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และระบบการเลือกตั้ง ๒. เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายบทบาทและอิทธิพลของพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองที่มีต่อระบบการเมืองการปกครอง ๓. เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาการเลือกตั้งของไทยซึ่งสามารถนำไปเปรียบเทียบกับการเลือกตั้งในประเทศอื่น ๆ ได้ |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **๑.คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาทฤษฎี ความเป็นมา และระบบของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มอิทธิพล และกลุ่มผลประโยชน์ บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มต่างๆ และความสัมพันธ์กับรัฐบาล พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และปัญหาการเลือกตั้ง เน้นกรณีของไทยโดยเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ |
| **๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย  | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |
| **๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล** - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซด์คณะ  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **๑.คุณธรรม จริยธรรม** |
|  **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม |
|  **๑.๒ วิธีการสอน**  (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมของพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง และอภิปรายกลุ่ม (๒) นิสิตทำแบบฝึกหัดส่ง (๓) นิสิตค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวกับทางด้านพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง และนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาสถานการณ์จริง (๔) นิสิตมีส่วนร่วมในการออกมานำเสนอผลงาน การวิเคราะห์ประเด็นและการคำนวณหาคำตอบของโจทย์ (๕) นิสิตจับกลุ่มกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน โดยให้เพื่อนสอนเพื่อน อธิบายกัน ทำความเข้าใจกัน โดยผู้สอนกำกับดูแลห่างๆ |
|  **๑.๓ วิธีการประเมินผล** - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒.ความรู้**  |
|  **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี ความเป็นมา และระบบของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง กลุ่มอิทธิพล และกลุ่มผลประโยชน์ บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มต่างๆ และความสัมพันธ์กับรัฐบาล พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และปัญหาการเลือกตั้ง เน้นกรณีของไทยโดยเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ |
|  **๒.๒ วิธีการสอน** บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน (Problem base learning, Project base learning and Student Center) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
|  **๒.๓ วิธีการประเมินผล** - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓.ทักษะทางปัญญา** |
|  **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง |
|  **๓.๒ วิธีการสอน** - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
|  **๓.๓ วิธีการประเมินผล** สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง |
| **๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  |
|  **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
|  **๔.๒ วิธีการสอน** - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน |
|  **๔.๓ วิธีการประเมินผล** - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ  - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม **๕.๒ วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๓ วิธีการประเมินผล** - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑-๒ | **แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา****บทที่ ๑**  ทฤษฎี แนวคิดและความ เป็นมาของพรรคการเมือง- ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับพรรค การเมือง- ความเป็นมาของพรรคการเมือง | ๖ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ Course outline/Lecture/Assign | นางสาวศศิกานต์ วิทยโชคกิติคุณ |
| ๓ | **บทที่ ๒** ทฤษฎี แนวคิดและความเป็นมาของกลุ่มผลประโยชน์- ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่ม ผลประโยชน์- ความเป็นมาของกลุ่มผลประโยชน์  | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | นางสาวศศิกานต์ วิทยโชคกิติคุณ |
| ๔ | **บทที่ ๓** ทฤษฎี แนวคิดและความเป็นมาของระบบการเลือกตั้ง- ทฤษฎี แนวคิดเกี่ยวกับระบบการ เลือกตั้ง- ความเป็นมาของระบบการ เลือกตั้ง  | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | นางสาวศศิกานต์ วิทยโชคกิติคุณ |
| ๕ | **บทที่ ๔** บทบาทพรรคการเมืองที่มีต่อระบบการเมือง- บทบาทในฐานะสถาบันทาง การเมือง- บทบาทในฐานะตัวแทนประชาชน | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | นางสาวศศิกานต์ วิทยโชคกิติคุณ |
| ๖ | **บทที่ ๕** บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพลที่มีต่อระบบการเมือง- บทบาทและอิทธิพลของกลุ่ม ผลประโยชน์ที่มีต่อระบบการเมือง- บทบาทของกลุ่มอิทธิพลที่มีต่อ ระบบการเมือง | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | นางสาวศศิกานต์ วิทยโชคกิติคุณ |
| ๗ | **บทที่ ๖**  พรรคการเมืองในประเทศไทย- ความเป็นมาของพรรคการ เมืองไทย- บทบาทของพรรคการเมืองไทย- ปัญหาและอุปสรรคของพรรคการ เมืองไทย | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | นางสาวศศิกานต์ วิทยโชคกิติคุณ |
| ๘ | **สอบกลางภาค**  | **๓** |  |  |
| ๙ | **บทที่ ๗** กลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพลทางการเมืองในประเทศไทย- ความเป็นมาของกลุ่มผลประโยชน์ และกลุ่มอิทธิพลทางการเมืองใน ประเทศไทย- บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์และ กลุ่มอิทธิพลทางการเมืองใน ประเทศไทย- ปัญหาและอุปสรรคของกลุ่ม ผลประโยชน์และกลุ่มอิทธิพลทาง การเมืองในประเทศไทย | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | นางสาวศศิกานต์ วิทยโชคกิติคุณ |
| ๑๐ | **บทที่ ๘** ระบบการเลือกตั้งของไทย- ความเป็นมาของระบบการ  เลือกตั้งไทย- ระบบการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ ไทย- ปัญหาอุปสรรคของระบบการ เลือกตั้งไทย | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | นางสาวศศิกานต์ วิทยโชคกิติคุณ |
| ๑๑ | **บทที่ ๙** พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้งในประเทศสหรัฐอเมริกา- พรรคการเมืองในประเทศ สหรัฐอเมริกา- กลุ่มผลประโยชน์ในประเทศ สหรัฐอเมริกา- การเลือกตั้งในประเทศ สหรัฐอเมริกา | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | นางสาวศศิกานต์ วิทยโชคกิติคุณ |
| ๑๒ | **บทที่** ๑๐ พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้งในประเทศอังกฤษ- พรรคการเมืองในประเทศอังกฤษ- กลุ่มผลประโยชน์ในประเทศ อังกฤษ- การเลือกตั้งในประเทศอังกฤษ | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | นางสาวศศิกานต์ วิทยโชคกิติคุณ |
| ๑๓ | **บทที่** ๑๑ บทบาทของพระสงฆ์ต่อพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้งของไทย- บทบาทของพระสงฆ์ต่อพรรคการ เมืองไทย- บทบาทของพระสงฆ์ต่อกลุ่ม ผลประโยชน์- บทบาทของพระสงฆ์ต่อการ  เลือกตั้งของไทย | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | นางสาวศศิกานต์ วิทยโชคกิติคุณ |
| ๑๔ | **บทที่ ๑๒** แนวโน้มและปัญหาพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง- แนวโน้มและปัญหาพรรคการเมือง ไทย- แนวโน้มและปัญหาของกลุ่ม ผลประโยชน์- แนวโน้มและปัญหาการเลือกตั้ง ของไทย | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | นางสาวศศิกานต์ วิทยโชคกิติคุณ |
| ๑๕ | ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา | ๓ | Conference/Evaluation/Improvement/Development | นางสาวศศิกานต์ วิทยโชคกิติคุณ |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | **๓** |  |  |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | ๘๑๖ | ๒๐%๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย  | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑.เอกสารและตำราหลัก**ชัยอนันต์ สมุทวณิช. **การเลือกตั้ง พรรคการเมือง รัฐสภาและคณะทหาร.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ,  ๒๕๒๔. |
| **๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ** - |
| **๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**ชูวงศ์ ฉายะบุตร. **หลักพรรคการเมือง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จำลองศิลป์, ๒๕๑๑.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **เอกสารการสอนชุดวิชาปัญหาการเมืองไทยปัจจุบัน**. นนทบุรี :  มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๐.สุขุม นวลสกุลและคณะ. **การเมืองการปกครองของไทย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๐.หยุด แสงอรุณ. **พรรคการเมือง.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิฆเนศ, ๒๕๑๗.Kramol Tongdhamachart. **Toward a Political Party in Thai Perspective.** Singapore: Maruzen Asia,  1982. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต** การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิต ได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน** ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓.การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา** ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ |