**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำรายวิชา**

**รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  คณะสังคมศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑.รหัสและชื่อรายวิชา**  ๔๐๑ ๓๐๒ รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา Political Science in Buddhism |
| **๒.จำนวนหน่วยกิต** 1. หน่วยกิต (๒-๐-๔)
 |
| **๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| **๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓ |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๘.สถานที่เรียน**   มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** พฤษภาคม ๒๕๕๕ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** - เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองขงพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่ - เพื่อให้นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางด้านการปกครองและการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ทางด้านการปกครองและการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการปกครองและการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการปกครองและการบริหารที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **๑.คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่  |
| **๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย  | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |
| **๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล** - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวบไซต์คณะ  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **๑.คุณธรรม จริยธรรม** |
|  **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษารัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม |
|  **๑.๒ วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ |
|  **๑.๓ วิธีการประเมินผล** - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒.ความรู้**  |
|  **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่ |
|  **๒.๒ วิธีการสอน** บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
|  **๒.๓ วิธีการประเมินผล** - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓.ทักษะทางปัญญา** |
|  **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา |
|  **๓.๒ วิธีการสอน** - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการปกครองกับการปกครองในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
|  **๓.๓ วิธีการประเมินผล** สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา |
| **๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  |
|  **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
|  **๔.๒ วิธีการสอน** - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน |
|  **๔.๓ วิธีการประเมินผล** - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ  - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม **๕.๒ วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๓ วิธีการประเมินผล** - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑-๒ | **แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา****บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา**๑.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ  พระพุทธศาสนา๒.ความเป็นมาของพระพุทธ- ศาสนาในประเทศไทย๓.ความสำคัญของพระพุทธ- ศาสนากับสังคมไทย๔. ความสำคัญที่ต้องศึกษาหลักคำ  สอนพระพุทธศาสนาใน พระไตรปิฎก๕. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รัฐศาสตร์ ๖. ทัศนะเกี่ยวกับแนวคิดทาง  การเมืองการปกครองตามแนว  พระพุทธศาสนา | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาCourse outline/Lecture/Assign | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๓ | **บทที่ ๒ หลักนิติบัญญัติและตุลาการตามแนวพระพุทธศาสนา**๑.หลักนิติบัญญัติตามแนว  พระพุทธศาสนา๒.หลักตุลาการตามแนว  พระพุทธศาสนา | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๔ | **บทที่ ๓ การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา** ๑. ภาวะผู้นำของผู้บริหาร ๒. คุณธรรมสำหรับนักบริหาร ๓. คุณลักษณะของนักบริหาร ๔. วิธีการบริหาร ๕. ธรรมะเพื่อการบริหาร | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๕ | **บทที่ ๔ แนวคิดการปกครองในสมัยพุทธกาล**๑.รูปแบบการปกครองสมัย พุทธกาล๒.คุณธรรมทางพระพุทธศาสนา  กับหลักการปกครอง๓.อธิปไตย ๓ กับหลักการ  ปกครอง | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๖ | **บทที่ ๕ แนวคิดการกำเนิดรัฐในพระไตรปิฎก** ๑. คำสอนว่าด้วยการกำเนิดรัฐ๒.การจัดระเบียบทางสังคมของรัฐ ในพระไตรปิฎก๓.ที่มาและความสำคัญของผู้นำรัฐ | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๗ | **บทที่ ๖ พระสูตรที่เกี่ยวกับการเมือง การปกครองและการบริหาร**๑.พระสูตรที่เกี่ยวกับการเมืองการ ปกครอง๒.พระสูตรที่เกี่ยวกับการบริหาร | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๘ | สอบกลางภาค  | ๒ |  |  |
| ๙ | **บทที่ ๗ หลักพุทธธรรมกับการปกครองและการบริหาร**๑.แนวคิดในการนำหลักพุทธธรรม มาใช้กับการปกครองและการ บริหาร๒.ความสำคัญของหลักพุทธธรรม ต่อการปกครองและการบริหาร | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๐-๑๑ | **บทที่ ๘ การปกครองและการบริหารตามแนวคัมภีร์ชาดก**๑.ความเป็นมาของคัมภีร์ชาดก  เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และการบริหาร๒.ระบบการเมืองการปกครองตาม แนวคัมภีร์ชาดกใน พระพุทธศาสนา๓.หลักการปกครองและการบริหาร ตามแนวคัมภีร์ชาดกใน พระพุทธศาสนา | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๒-๑๓ | **บทที่ ๙ การเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนาของนักวิชาการสมัยใหม่**๑.การเมืองการปกครองตามแนว พระพุทธศาสนาของพุทธ- ทาสภิกขุ๒.การเมืองการปกครองตามแนว พระพุทธศาสนาของพระพรหม-  คุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต)๓.การเมืองการปกครองตามแนว พระพุทธศาสนาของพระธรรม โกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๔ | **บทที่ ๑๐ แนวโน้มการศึกษารัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธ-** **ศาสนา**๑.รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธ- ศาสนาในสภาพปัจจุบัน๒.คุณธรรมและจริยธรรมทาง การเมืองในสถานการณ์ปัจจุบัน๓.บทบาทของพระพุทธศาสนากับ การสร้างสันติภาพโลก๔.แนวโน้มการศึกษารัฐศาสตร์ ตามแนวพระพุทธศาสนา  | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษาLecture/Present/Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๕ | ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา | ๒ | Conference/Evaluation/Improvement/Development |  |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | **๒** |  |  |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | ๘๑๖ | ๒๐%๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย  | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑.เอกสารและตำราหลัก**คนอง วังฝายแก้ว. **รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา**.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช  วิทยาลัย.๒๕๕๑ |
| **๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ** ไม่มี |
| **๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**โกวิทย์ วงษ์สุรวัฒน์. **รัฐศาสตร์กับการเมือง.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ๒๕๓๔.คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. **รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธ.**  กรุงเทพมหานคร: กราฟิคอาร์ต, ๒๕๒๖.ปรีชา ช้างขวัญยืน. **ทรรศนะทางการเมืองของพระพุทธศาสนา.** กรุงเทพมหานคร: สามัคคีสาส์น, ๒๕๔๐.พระราชปัญญาเมธี (สมชัย กุสลจิตฺโต). **พระพุทธศาสนา: แนวคิดเพื่อพัฒนาสังคมและการเมือง.**  กรุงเทพมหานคร: นิตธรรมการพิมพ์, ๒๕๔๘.มยุรา อุรเคนทร์. **พระพุทธศาสนากับการเมือง: กรณีศึกษาการปฏิบัติตนของนักการเมืองในปัจจุบัน.**  วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.ฤทธิชัย แกมนาค. ดร. **รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวัฒน แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๙. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต** การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน** ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓.การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา** ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ |