**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำรายวิชา**

**รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  คณะสังคมศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑.รหัสและชื่อรายวิชา**  ๔๐๑ ๓๐๒ รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา  Political Science in Buddhism |
| **๒.จำนวนหน่วยกิต**   1. หน่วยกิต (๒-๐-๔) |
| **๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| **๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓ |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๘.สถานที่เรียน**  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  พฤษภาคม ๒๕๕๕ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  - เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในหลักแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองขงพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่  - เพื่อให้นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางด้านการปกครองและการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ  - เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ทางด้านการปกครองและการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการปกครองและการบริหารไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการปกครองและการบริหารที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **๑.คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่ | | | |
| **๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| **๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**  - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวบไซต์คณะ  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **๑.คุณธรรม จริยธรรม** |
| **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษารัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้  (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม  (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ  (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม |
| **๑.๒ วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา  - อภิปรายกลุ่ม  - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง  - บทบาทสมมติ |
| **๑.๓ วิธีการประเมินผล**  - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา  - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม  - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา  - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒.ความรู้** |
| **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่ |
| **๒.๒ วิธีการสอน**  บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| **๒.๓ วิธีการประเมินผล**  - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี  - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง  - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓.ทักษะทางปัญญา** |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา |
| **๓.๒ วิธีการสอน**  - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา  - อภิปรายกลุ่ม  - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการปกครองกับการปกครองในปัจจุบัน  - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
| **๓.๓ วิธีการประเมินผล**  สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา |
| **๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน  - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม  - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| **๔.๒ วิธีการสอน**  - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา  - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา  - การนำเสนอรายงาน |
| **๔.๓ วิธีการประเมินผล**  - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด  - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม  - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน  - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา  - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ  - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๒ วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๓ วิธีการประเมินผล**  - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี  - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑-๒ | **แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา**  **บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา**  ๑.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ  พระพุทธศาสนา  ๒.ความเป็นมาของพระพุทธ-  ศาสนาในประเทศไทย  ๓.ความสำคัญของพระพุทธ-  ศาสนากับสังคมไทย  ๔. ความสำคัญที่ต้องศึกษาหลักคำ  สอนพระพุทธศาสนาใน  พระไตรปิฎก  ๕. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ  รัฐศาสตร์  ๖. ทัศนะเกี่ยวกับแนวคิดทาง  การเมืองการปกครองตามแนว  พระพุทธศาสนา | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา  Course outline/  Lecture/Assign | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๓ | **บทที่ ๒ หลักนิติบัญญัติและตุลาการตามแนวพระพุทธศาสนา**  ๑.หลักนิติบัญญัติตามแนว  พระพุทธศาสนา  ๒.หลักตุลาการตามแนว  พระพุทธศาสนา | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา  Lecture/Present/  Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๔ | **บทที่ ๓ การบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา**  ๑. ภาวะผู้นำของผู้บริหาร  ๒. คุณธรรมสำหรับนักบริหาร  ๓. คุณลักษณะของนักบริหาร  ๔. วิธีการบริหาร  ๕. ธรรมะเพื่อการบริหาร | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา  Lecture/Present/  Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๕ | **บทที่ ๔ แนวคิดการปกครองในสมัยพุทธกาล**  ๑.รูปแบบการปกครองสมัย  พุทธกาล  ๒.คุณธรรมทางพระพุทธศาสนา  กับหลักการปกครอง  ๓.อธิปไตย ๓ กับหลักการ  ปกครอง | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา  Lecture/Present/  Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๖ | **บทที่ ๕ แนวคิดการกำเนิดรัฐในพระไตรปิฎก**  ๑. คำสอนว่าด้วยการกำเนิดรัฐ  ๒.การจัดระเบียบทางสังคมของรัฐ  ในพระไตรปิฎก  ๓.ที่มาและความสำคัญของผู้นำรัฐ | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา  Lecture/Present/  Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๗ | **บทที่ ๖ พระสูตรที่เกี่ยวกับการเมือง การปกครองและการบริหาร**  ๑.พระสูตรที่เกี่ยวกับการเมืองการ  ปกครอง  ๒.พระสูตรที่เกี่ยวกับการบริหาร | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา  Lecture/Present/  Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๘ | สอบกลางภาค | ๒ |  |  |
| ๙ | **บทที่ ๗ หลักพุทธธรรมกับการปกครองและการบริหาร**  ๑.แนวคิดในการนำหลักพุทธธรรม  มาใช้กับการปกครองและการ  บริหาร  ๒.ความสำคัญของหลักพุทธธรรม  ต่อการปกครองและการบริหาร | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา  Lecture/Present/  Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๐-๑๑ | **บทที่ ๘ การปกครองและการบริหารตามแนวคัมภีร์ชาดก**  ๑.ความเป็นมาของคัมภีร์ชาดก  เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง  และการบริหาร  ๒.ระบบการเมืองการปกครองตาม  แนวคัมภีร์ชาดกใน  พระพุทธศาสนา  ๓.หลักการปกครองและการบริหาร  ตามแนวคัมภีร์ชาดกใน  พระพุทธศาสนา | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา  Lecture/Present/  Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๒-๑๓ | **บทที่ ๙ การเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนาของนักวิชาการสมัยใหม่**  ๑.การเมืองการปกครองตามแนว  พระพุทธศาสนาของพุทธ-  ทาสภิกขุ  ๒.การเมืองการปกครองตามแนว  พระพุทธศาสนาของพระพรหม-  คุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต)  ๓.การเมืองการปกครองตามแนว  พระพุทธศาสนาของพระธรรม  โกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา  Lecture/Present/  Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๔ | **บทที่ ๑๐ แนวโน้มการศึกษารัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธ-**  **ศาสนา**  ๑.รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธ-  ศาสนาในสภาพปัจจุบัน  ๒.คุณธรรมและจริยธรรมทาง  การเมืองในสถานการณ์ปัจจุบัน  ๓.บทบาทของพระพุทธศาสนากับ  การสร้างสันติภาพโลก  ๔.แนวโน้มการศึกษารัฐศาสตร์  ตามแนวพระพุทธศาสนา | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา  Lecture/Present/  Conference | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๕ | ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา | ๒ | Conference/  Evaluation/  Improvement/  Development |  |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | **๒** |  |  |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | ๘  ๑๖ | ๒๐%  ๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน  การทำงานกลุ่มและผลงาน  การอ่านและสรุปบทความ  การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑.เอกสารและตำราหลัก**  คนอง วังฝายแก้ว. **รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา**.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช  วิทยาลัย.๒๕๕๑ |
| **๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  ไม่มี |
| **๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  โกวิทย์ วงษ์สุรวัฒน์. **รัฐศาสตร์กับการเมือง.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ๒๕๓๔.  คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. **รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธ.**  กรุงเทพมหานคร: กราฟิคอาร์ต, ๒๕๒๖.  ปรีชา ช้างขวัญยืน. **ทรรศนะทางการเมืองของพระพุทธศาสนา.** กรุงเทพมหานคร: สามัคคีสาส์น, ๒๕๔๐.  พระราชปัญญาเมธี (สมชัย กุสลจิตฺโต). **พระพุทธศาสนา: แนวคิดเพื่อพัฒนาสังคมและการเมือง.**  กรุงเทพมหานคร: นิตธรรมการพิมพ์, ๒๕๔๘.  มยุรา อุรเคนทร์. **พระพุทธศาสนากับการเมือง: กรณีศึกษาการปฏิบัติตนของนักการเมืองในปัจจุบัน.**  วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.  ฤทธิชัย แกมนาค. ดร. **รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวัฒน  แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๙. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน  - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา  - ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้  - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน  - ผลการสอบ  - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓.การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้  - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน  - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้  - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้  - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔  - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ |