**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำรายวิชา**

**สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา**  วิทยาเขตนครสวรรค์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา**  ๔๐๑ 435 สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมือง Semimar on Political Leadership |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต**  ๓ หน่วยกิต (๒-๐-๔) |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| **๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** นางจารุณี บุญอ่อน |
| **๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๔ |
| **๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๘. สถานที่เรียน**   มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์  |
| **๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** พฤษภาคม ๒๕๕9  |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของภาวะผู้นำ กระบวนการผู้นำทางการเมือง ทั้งภาคทฤษฎี และการกระทำกิจกรรมเข้าร่วมการสัมมนาเกี่ยวกับผู้นำการเมืองตามความเหมาะสม |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน ในการนำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาวะผู้นำ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง  |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **๑. คำอธิบายรายวิชา** สัมมนาเรื่องภาวะผู้นำทางการเมืองตามที่กำหนดให้ |
| **๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย  | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |
| **๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล** - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่สาขาวิชารัฐศาสาตร์  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **๑. คุณธรรม จริยธรรม** |
|  **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับทฤษฎีว่าด้วยสังคมและการเมือง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม |
|  **๑.๒ วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางการเมือง - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ |
|  **๑.๓ วิธีการประเมินผล** - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒. ความรู้**  |
|  **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปด้านความหมาย ทฤษฎี คุณลักษณะ ผู้นำทางการเมืองกับความมั่นคงของชาติ ภาวะผู้นำทางกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาวะผู้นำกับการตัดสินใจ ภาวะผู้นำกับการตัดสินใจ ภาวะผู้นำกับจริยธรรมทางการเมือง ภาวะผู้นำกับปัญหาทุจริตคอร์รัปชั่น ภาวะผู้นำกับสภาผู้แทนราษฎร ภาวะผู้นำกับวุฒิสภา ภาวะผู้นำกับคณะรัฐมนตรี ภาวะผู้นำกับพรรคการเมือง ภาวะผู้นำกับการนำหลักธรรมไปใช้  |
|  **๒.๒ วิธีการสอน** บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
|  **๒.๓ วิธีการประเมินผล** - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓. ทักษะทางปัญญา** |
|  **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาภาวะผู้นำทางการเมืองทางการเมืองของไทยและต่างประเทศ |
|  **๓.๒ วิธีการสอน** - การมอบหมายให้นิสิตและนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการเมืองในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติกรรมของผู้เรียน |
|  **๓.๓ วิธีการประเมินผล** สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านการเมืองกับภาวะผู้นำ |
| **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  |
|  **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
|  **๔.๒ วิธีการสอน** - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน |
|  **๔.๓ วิธีการประเมินผล** - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ  - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม **๕.๒ วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๓ วิธีการประเมินผล** - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑-๒ | **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ**-ความหมายและความสำคัญของภาวะผู้นำ-แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ-ลักษณะของผู้นำที่ดี-ความมีประสิทธิผลของภาวะผู้นำ-กระบวนการภาวะผู้นำภาวะผู้นำเป็นสิ่งที่เรียนรู้ได้-บทบาทและหน้าที่ของภาวะผู้นำ-ความแตกต่างระหว่างผู้นำกับผู้บริหาร-ผู้นำที่ฉลาดรู้ทางอารมณ์-แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย | นางจารุณี บุญอ่อน |
| ๒-๓ | **สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมืองกับความมั่นคงของชาติ** | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่มจากกรณีศึกษา | นางจารุณี บุญอ่อน |
| ๔ | **สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมืองกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม** | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่มจากกรณีศึกษา | นางจารุณี บุญอ่อน |
| ๕-๖ | **สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมืองกับการตัดสินใจและสั่งการ** | ๔ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่มจากกรณีศึกษา | นางจารุณี บุญอ่อน |
| ๗ | **สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมืองกับจริยธรรมทางการเมือง** | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่มจากกรณีศึกษา | นางจารุณี บุญอ่อน |
| ๘ | **สอบกลางภาค** | ๒ |  |  |
| ๙ | **สัมมนาภาวะผู้นำทางการเมืองกับปัญหาทุจริตของชาติ** | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่มจากกรณีศึกษา | นางจารุณี บุญอ่อน |
| ๑๐ | **สัมมนาภาวะผู้นำกับสภาผู้แทนราษฎร** | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่มจากกรณีศึกษา | นางจารุณี บุญอ่อน |
| ๑๑ | **สัมมนาภาวะผู้นำกับวุฒิสภา** | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่มจากกรณีศึกษา | นางจารุณี บุญอ่อน |
| ๑๒ | **สัมมนาภาวะผู้นำกับคณะรัฐมนตรี** | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่มจากกรณีศึกษา | นางจารุณี บุญอ่อน |
| ๑๓ | **สัมมนาภาวะผู้นำกับพรรคการเมือง** | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่มจากกรณีศึกษา | นางจารุณี บุญอ่อน |
| ๑๔ | **สัมมนาภาวะผู้นำกับการนำพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้**  | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สัมมนากลุ่มจากกรณีศึกษา | นางจารุณี บุญอ่อน |
| ๑๕ | **สรุป/ประมวลองค์ความรู้รายวิชา** | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ  | นางจารุณี บุญอ่อน |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | ๒ |  |  |

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | ๘๑๖ | ๒๐%๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย  | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑. เอกสารและตำราหลัก**สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์, รองศาสตราจารย์. **ภาวะผู้นำทฤษฎีและปฏิบัติ:ศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นผู้นำที่** **สมบูรณ์.** ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๘.เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์, “ภาวะผู้นำ,” ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ ๕. พิมพ์ครั้งที่ ๒.  กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๐. |
| **๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ** ไม่มี |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต** การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน** ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา** ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ |