**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำรายวิชา**

**พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครอง**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑.รหัสและชื่อรายวิชา**  ๔๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครอง  Buddhism and Political Development |
| **๒.จำนวนหน่วยกิต**   1. หน่วยกิต (๒-๐-๔) |
| **๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| **๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓ |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๘.สถานที่เรียน**  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครวสรรค์ |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  พฤษภาคม ๒๕๕๕ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทย หลักพุทธธรรมที่มีต่อการเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่ทางการเมืองการปกครอง สามารถวิเคราะห์บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อระบบการเมืองการปกครองของไทย เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาที่มีผลต่อการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทย อันจะทำให้เกิดองค์ความรู้ที่กว้างขวางในการนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในทางการเมืองการปกครอง รวมทั้งให้ตระหนักถึงการพัฒนาทางการเมืองที่ดี ที่ต้องอาศัยพระพุทธศาสนาเป็นปัจจัยสำคัญ |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการพัฒนาการเมืองและการปกครอง บทบาทและความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย เพื่อพัฒนาคุณธรรมของบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมืองการปกครองของไทยที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย รวมทั้งสถานภาพของพระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **๑.คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยเป็นต้นมา พุทธธรรมที่มีส่วนเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่การเมือง องค์กรทางคณะสงฆ์ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านการเมืองการปกครองของไทย บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเมืองไทย บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีกรณีศึกษาจากพระสงฆ์ที่มีบทบาททางการเมือง เช่น พระสงฆ์ศรีลังกา เป็นตัวอย่าง | | | |
| **๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| **๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**  - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวบไซต์คณะสังคมศาสตร์  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์   (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **๑.คุณธรรม จริยธรรม** |
| **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาการเมืองการปกครอง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาการเมืองการปกครองอดีตถึงปัจจุบัน เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครอง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้  (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม  (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ  (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม  (๖) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |
| **๑.๒ วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาพระสงฆ์ที่มีบทบาทในการพัฒนาการเมืองการปกครอง  - อภิปรายกลุ่ม  - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง  - บทบาทสมมติ |
| **๑.๓ วิธีการประเมินผล**  - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา  - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม  - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา  - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒.ความรู้** |
| **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยเป็นต้นมา พุทธธรรมที่มีส่วนเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่การเมือง องค์กรทางคณะสงฆ์ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านการเมืองการปกครองของไทย บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเมืองไทย บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีกรณีศึกษาจากพระสงฆ์ที่มีบทบาททางการเมือง เช่น พระสงฆ์ศรีลังกา เป็นตัวอย่าง |
| **๒.๒ วิธีการสอน**  บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem and Project Base Learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| **๒.๓ วิธีการประเมินผล**  - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี  - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง  - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓.ทักษะทางปัญญา** |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ ประยุกต์เชื่อมโยงบทบาทและความสำคัญของพระพุทธศาสนาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย |
| **๓.๒ วิธีการสอน**  - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา  - อภิปรายกลุ่ม  - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์กับการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน |
| **๓.๓ วิธีการประเมินผล**  สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์บทบาทและแนวโน้มของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทย |
| **๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน  - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม  - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| **๔.๒ วิธีการสอน**  - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา  - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความ/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา  - การนำเสนอรายงาน |
| **๔.๓ วิธีการประเมินผล**  - ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด  - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม  - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน  - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาพัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ  - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๒ วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๓ วิธีการประเมินผล**  - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี  - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **บทที่ ๑** **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครอง**  - บทนำ  - ความสำคัญของพระพุทธศาสนา  ในสังคม  - หน้าที่ของพระพุทธศาสนาต่อ  สังคม  - องค์ประกอบของ  พระพุทธศาสนา | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๒ | **บทที่ ๒** **พระพุทธศาสนากับการพัฒนา**  - ความหมายและความสำคัญของ  การพัฒนา  - การพัฒนาตามทัศนะของ  พระพุทธศาสนา  - พระพุทธศาสนากับการพัฒนา  ด้านสังคม | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๓ | **บทที่ ๒** **พระพุทธศาสนากับการพัฒนา** **(ต่อ)**  - พระพุทธศาสนากับการพัฒนา  ด้านเศรษฐกิจ  - พระพุทธศาสนากับการพัฒนา  ด้านการเมือง | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๔ | **ทดสอบย่อย**  **บทที่ ๓** **พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครองอดีตถึงปัจจุบัน**  - พระพุทธศาสนากับการพัฒนา  การเมืองการปกครองสมัย  สุโขทัย  - พระพุทธศาสนากับการพัฒนา  การเมืองการปกครองสมัย  อยุธยา  - พระพุทธศาสนากับการพัฒนา  การเมืองการปกครองสมัยธนบุรี | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๕ | **บทที่ ๓ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครองอดีตถึงปัจจุบัน** **(ต่อ)**  - พระพุทธศาสนากับการพัฒนา  การเมืองการปกครองสมัย  รัตนโกสินทร์  - พระพุทธศาสนากับการพัฒนา  การเมืองการปกครองสมัย  ปัจจุบัน | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๖ | **บทที่ ๔ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองไทย**  - พระพุทธศาสนากับการเมืองการ  ปกครองแบบพ่อปกครองลูก  - พระพุทธศาสนากับการเมืองการ  ปกครองแบบสมบูรณาญา-  สิทธิราชย์  - พระพุทธศาสนากับการเมืองการ  ปกครองแบบประชาธิปไตย | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๗ | **บทที่ ๕ พุทธธรรมกับการเสริมสร้างคุณธรรมทางการเมือง**  - ความหมายของพุทธธรรม  - ความสำคัญของพุทธธรรมต่อ  การเสริมสร้างคุณธรรมทาง  การเมือง  - คุณธรรมและจริยธรรมทาง  การเมือง  - หลักพุทธธรรมสำหรับผู้ปกครอง  - แนวทางการประยุกต์ใช้พุทธ  ธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมทาง  การเมือง | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๘ | **สอบกลางภาค** | **๒** |  |  |
| ๙ | **บทที่ ๖ พระสงฆ์กับการมีส่วนร่วมการพัฒนาทางการเมือง**  - การมีส่วนร่วมในการพัฒนาทาง  การเมืองของพระสงฆ์ในสมัย  พุทธกาล  - การมีส่วนร่วมในการพัฒนาทาง  การเมืองของพระสงฆ์ในประเทศ  ไทย  - บทบาทของพระสงฆ์ในการ  พัฒนาการเมืองด้านต่าง ๆ | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๑๐ | **บทที่ ๗ บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย**  - บทบาทของพระสงฆ์ตามพระ  ธรรมวินัย  - บทบาทของพระสงฆ์ต่อ  สังคมไทย | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษาอภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๑๑ | **บทที่ ๗ บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย (ต่อ)**  - บทบาทของพระสงฆ์กับการ  ปกครองระบอบประชาธิปไตย  - ประชาธิปไตยกับธรรมาธิปไตย | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษาอภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๑๒ | **ทดสอบย่อย**  **บทที่ ๘ ความสัมพันธ์ระหว่าง**  **ศาสนจักรและอาณาจักร**  - ความหมายของศาสนจักรและ  อาณาจักร  - ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักร  และอาณาจักรในสมัยพุทธกาล | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๑๓ | **บทที่ ๘ (ต่อ) ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรและอาณาจักร**  - ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักร  และอาณาจักรในประเทศไทย  - รัฐกับการให้ความคุ้มครองและ  อุปถัมภ์พระพุทธศาสนา | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๑๔ | **บทที่ ๙ สถานะของพระพุทธ-**  **ศาสนาในกระแสของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน**  - สถานภาพของพระพุทธศาสนา  ในประเทศไทย  - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่  ส่งผลกระทบต่อพระพุทธศาสนา  - สถานะของพระพุทธศาสนาในยุค  โลกาภิวัตน์ | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๑๕ | **บทที่ ๑๐ แนวโน้มของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทย**  - แนวโน้มบทบาทที่พึงประสงค์ของ  พระสงฆ์กับการพัฒนาการเมือง  การปกครองของไทย  - แนวโน้มพระพุทธศาสนากับ  สังคมไทย  - แนวโน้มพระพุทธศาสนากับการ  พัฒนาการเมืองการปกครองของ  ไทย | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | **๒** |  |  |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | ๘  ๑๖ | ๒๐%  ๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน  การทำงานกลุ่มและผลงาน  การอ่านและสรุปบทความ  การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑.เอกสารและตำราหลัก**  ไม่มี |
| **๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  ไม่มี |
| **๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  จำนงค์ ทองประเสริฐ. **พระพุทธศาสนากับสังคมและการเมือง.** กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, ๒๕๒๐.  จำนงค์ อดิวัฒนสิทธิ์. **สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.  ประเวศ วะสี, และคณะ. **พระพุทธศาสนากับจิตวิญญาณสังคมไทย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ  ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.  พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). **พุทธศาสน์กับชาติไทย.** กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.  สมบูรณ์ สุขสำราญ, **การพัฒนาตามแนวพุทธศาสนา : กรณีศึกษาพระสงฆ์กับการพัฒนา**.กรุงเทพฯ :  บริษัทพิมพ์สวย จำกัด, ๒๕๓๐.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. พุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม.** กรุงเทพฯ :  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗.  สิรภพ เหล่าลาภะ. **พุทธศาสตร์การเมือง.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน  - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา  - ข้อเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้  - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน  - ผลการสอบ  - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓.การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้  - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน  - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้  - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้  - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔  - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ |