**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำรายวิชา**

**พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครอง**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑.รหัสและชื่อรายวิชา**  ๔๐๑ ๓๐๑ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครอง Buddhism and Political Development  |
| **๒.จำนวนหน่วยกิต** 1. หน่วยกิต (๒-๐-๔)
 |
| **๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| **๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓ |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๘.สถานที่เรียน**   มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครวสรรค์ |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** พฤษภาคม ๒๕๕๕ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทย หลักพุทธธรรมที่มีต่อการเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่ทางการเมืองการปกครอง สามารถวิเคราะห์บทบาทของพระสงฆ์ที่มีต่อระบบการเมืองการปกครองของไทย เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาที่มีผลต่อการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทย อันจะทำให้เกิดองค์ความรู้ที่กว้างขวางในการนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในทางการเมืองการปกครอง รวมทั้งให้ตระหนักถึงการพัฒนาทางการเมืองที่ดี ที่ต้องอาศัยพระพุทธศาสนาเป็นปัจจัยสำคัญ |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีต่อการพัฒนาการเมืองและการปกครอง บทบาทและความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย เพื่อพัฒนาคุณธรรมของบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมืองการปกครองของไทยที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย รวมทั้งสถานภาพของพระพุทธศาสนาในสังคมไทยปัจจุบัน |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **๑.คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาวิเคราะห์บทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยเป็นต้นมา พุทธธรรมที่มีส่วนเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่การเมือง องค์กรทางคณะสงฆ์ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านการเมืองการปกครองของไทย บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเมืองไทย บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีกรณีศึกษาจากพระสงฆ์ที่มีบทบาททางการเมือง เช่น พระสงฆ์ศรีลังกา เป็นตัวอย่าง  |
| **๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย  | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |
| **๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล** - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวบไซต์คณะสังคมศาสตร์  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  (เฉพาะรายที่ต้องการ) |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **๑.คุณธรรม จริยธรรม** |
|  **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การประยุกต์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาการเมืองการปกครอง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาการเมืองการปกครองอดีตถึงปัจจุบัน เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาพระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครอง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (๖) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ |
|  **๑.๒ วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาพระสงฆ์ที่มีบทบาทในการพัฒนาการเมืองการปกครอง- อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ |
|  **๑.๓ วิธีการประเมินผล** - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒.ความรู้**  |
|  **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของพระพุทธศาสนาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยเป็นต้นมา พุทธธรรมที่มีส่วนเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่การเมือง องค์กรทางคณะสงฆ์ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านการเมืองการปกครองของไทย บทบาทของพระสงฆ์ต่อการเมืองไทย บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีกรณีศึกษาจากพระสงฆ์ที่มีบทบาททางการเมือง เช่น พระสงฆ์ศรีลังกา เป็นตัวอย่าง  |
|  **๒.๒ วิธีการสอน** บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem and Project Base Learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
|  **๒.๓ วิธีการประเมินผล** - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี  - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓.ทักษะทางปัญญา** |
|  **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ ประยุกต์เชื่อมโยงบทบาทและความสำคัญของพระพุทธศาสนาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย |
|  **๓.๒ วิธีการสอน** - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์กับการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน |
|  **๓.๓ วิธีการประเมินผล** สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์บทบาทและแนวโน้มของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทย |
| **๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  |
|  **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
|  **๔.๒ วิธีการสอน** - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความ/หนังสือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน |
|  **๔.๓ วิธีการประเมินผล** - ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาพัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ  - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม **๕.๒ วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๓ วิธีการประเมินผล** - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **บทที่ ๑** **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครอง**- บทนำ- ความสำคัญของพระพุทธศาสนา  ในสังคม- หน้าที่ของพระพุทธศาสนาต่อ  สังคม- องค์ประกอบของ  พระพุทธศาสนา | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ  | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๒ | **บทที่ ๒** **พระพุทธศาสนากับการพัฒนา**- ความหมายและความสำคัญของ  การพัฒนา- การพัฒนาตามทัศนะของ พระพุทธศาสนา- พระพุทธศาสนากับการพัฒนา ด้านสังคม | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๓ | **บทที่ ๒** **พระพุทธศาสนากับการพัฒนา** **(ต่อ)**- พระพุทธศาสนากับการพัฒนา  ด้านเศรษฐกิจ- พระพุทธศาสนากับการพัฒนา  ด้านการเมือง | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๔ | **ทดสอบย่อย****บทที่ ๓** **พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครองอดีตถึงปัจจุบัน**- พระพุทธศาสนากับการพัฒนา การเมืองการปกครองสมัย สุโขทัย- พระพุทธศาสนากับการพัฒนา การเมืองการปกครองสมัย อยุธยา- พระพุทธศาสนากับการพัฒนา การเมืองการปกครองสมัยธนบุรี | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๕ | **บทที่ ๓ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครองอดีตถึงปัจจุบัน** **(ต่อ)**- พระพุทธศาสนากับการพัฒนา การเมืองการปกครองสมัย รัตนโกสินทร์- พระพุทธศาสนากับการพัฒนา การเมืองการปกครองสมัย ปัจจุบัน | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๖ | **บทที่ ๔ พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองไทย**- พระพุทธศาสนากับการเมืองการ ปกครองแบบพ่อปกครองลูก- พระพุทธศาสนากับการเมืองการ ปกครองแบบสมบูรณาญา- สิทธิราชย์ - พระพุทธศาสนากับการเมืองการ ปกครองแบบประชาธิปไตย | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๗ | **บทที่ ๕ พุทธธรรมกับการเสริมสร้างคุณธรรมทางการเมือง**- ความหมายของพุทธธรรม- ความสำคัญของพุทธธรรมต่อ การเสริมสร้างคุณธรรมทาง การเมือง- คุณธรรมและจริยธรรมทาง การเมือง- หลักพุทธธรรมสำหรับผู้ปกครอง- แนวทางการประยุกต์ใช้พุทธ ธรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมทาง  การเมือง | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๘ | **สอบกลางภาค**  | **๒** |  |  |
| ๙ | **บทที่ ๖ พระสงฆ์กับการมีส่วนร่วมการพัฒนาทางการเมือง**- การมีส่วนร่วมในการพัฒนาทาง การเมืองของพระสงฆ์ในสมัย พุทธกาล- การมีส่วนร่วมในการพัฒนาทาง การเมืองของพระสงฆ์ในประเทศ  ไทย- บทบาทของพระสงฆ์ในการ พัฒนาการเมืองด้านต่าง ๆ | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning  | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๑๐ | **บทที่ ๗ บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย**- บทบาทของพระสงฆ์ตามพระ  ธรรมวินัย- บทบาทของพระสงฆ์ต่อ  สังคมไทย | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษาอภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๑๑ | **บทที่ ๗ บทบาทของพระสงฆ์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตย (ต่อ)**- บทบาทของพระสงฆ์กับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย- ประชาธิปไตยกับธรรมาธิปไตย | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษาอภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๑๒ | **ทดสอบย่อย** **บทที่ ๘ ความสัมพันธ์ระหว่าง****ศาสนจักรและอาณาจักร**- ความหมายของศาสนจักรและ อาณาจักร- ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักร และอาณาจักรในสมัยพุทธกาล | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning  | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๑๓ | **บทที่ ๘ (ต่อ) ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักรและอาณาจักร** - ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนจักร และอาณาจักรในประเทศไทย- รัฐกับการให้ความคุ้มครองและ อุปถัมภ์พระพุทธศาสนา | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning  | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๑๔ | **บทที่ ๙ สถานะของพระพุทธ-****ศาสนาในกระแสของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน**- สถานภาพของพระพุทธศาสนา ในประเทศไทย- การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ ส่งผลกระทบต่อพระพุทธศาสนา- สถานะของพระพุทธศาสนาในยุค โลกาภิวัตน์  | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning  | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๑๕ | **บทที่ ๑๐ แนวโน้มของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทย**- แนวโน้มบทบาทที่พึงประสงค์ของ พระสงฆ์กับการพัฒนาการเมือง การปกครองของไทย- แนวโน้มพระพุทธศาสนากับ สังคมไทย- แนวโน้มพระพุทธศาสนากับการ พัฒนาการเมืองการปกครองของ ไทย | ๒ | บรรยาย ยกตัวอย่างศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning  | นายอัครเดช พรหมกัลป์ |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | **๒** |  |  |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | ๘๑๖ | ๒๐%๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย  | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑.เอกสารและตำราหลัก** ไม่มี |
| **๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ** ไม่มี |
| **๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**จำนงค์ ทองประเสริฐ. **พระพุทธศาสนากับสังคมและการเมือง.** กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, ๒๕๒๐.จำนงค์ อดิวัฒนสิทธิ์. **สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.ประเวศ วะสี, และคณะ. **พระพุทธศาสนากับจิตวิญญาณสังคมไทย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). **พุทธศาสน์กับชาติไทย.** กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.สมบูรณ์ สุขสำราญ, **การพัฒนาตามแนวพุทธศาสนา : กรณีศึกษาพระสงฆ์กับการพัฒนา**.กรุงเทพฯ :  บริษัทพิมพ์สวย จำกัด, ๒๕๓๐.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. พุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗.สิรภพ เหล่าลาภะ. **พุทธศาสตร์การเมือง.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต** การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน** ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓.การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา** ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ |