**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำรายวิชา**

**ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสังคมศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑.รหัสและชื่อรายวิชา**  ๔๐๑ ๓๐๙ ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations |
| **๒.จำนวนหน่วยกิต** 1. หน่วยกิต (๓-๐-๖)
 |
| **๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| **๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓ |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๘.สถานที่เรียน**   คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** พฤษภาคม ๒๕๕๔ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติ กฎหมายและสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **๑.คำอธิบายรายวิชา**  ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติ กฎหมายและสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา |
| **๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย  | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |
| **๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล** - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซด์คณะสังคมศาสตร์  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **๑.คุณธรรม จริยธรรม** |
|  **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหา (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม |
|  **๑.๒ วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาศึกษาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ |
|  **๑.๓ วิธีการประเมินผล** - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒.ความรู้**  |
| **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ** ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติ กฎหมายและสถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา |
| **๒.๒ วิธีการสอน**บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| **๒.๓ วิธีการประเมินผล** - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓.ทักษะทางปัญญา** |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ |
| **๓.๒ วิธีการสอน** - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
| **๓.๓ วิธีการประเมินผล**สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ |
| **๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  |
|  **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| **๔.๒ วิธีการสอน** - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน |
|  **๔.๓ วิธีการประเมินผล** - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ  - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม **๕.๒ วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๓ วิธีการประเมินผล** - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **บทที่ ๑** **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**- ที่มาและความหมาย- เนื้อหาและขอบข่ายการศึกษา- วิวัฒนาการของการศึกษา- การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง  ประเทศ | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ  | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๒ | **บทที่ ๒** **ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**- ทฤษฎีในความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ- แนวทางในการศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๓ | **บทที่ ๓ ลัทธินิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**- ลัทธิชาตินิยม- ลัทธิคอมมิวนิสต์- ลัทธิฟาสซิสม์และลัทธินาซี- ลัทธิจักรวรรดินิยม- ลัทธิประชาธิปไตย | ๓ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๔ | **บทที่ ๔ ตัวแสดงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**- ตัวแสดงที่เป็นรัฐ- ตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๕ | **บทที่ ๕ เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**- เครื่องมือทางการเมืองและการทูต- เครื่องมือทางจิตวิทยา- เครื่องมือทางเศรษฐกิจประชาธิปไตย- เครื่องมือทางทหาร | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๖-๗ | **ทดสอบย่อยและบรรยาย บทที่ ๖ ความขัดแย้งและความร่วมมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**- ความร่วมมือระหว่างประเทศ- สาเหตุของความร่วมมือ- ลักษณะของความร่วมมือ- ความขัดแย้งระหว่างประเทศ- สาเหตุของความขัดแย้ง- ลักษณะของความขัดแย้ง | ๖ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| **๘** | **สอบกลางภาค**  | **๓** |  |  |
| ๙ | **บทที่ ๗ เศรษฐกิจกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**- เศรษฐกิจกับการดำเนินความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ- ความช่วยเหลือระหว่างประเทศ- การลงทุนระหว่างประเทศ- แนวโน้มของเศรษฐกิจใน  ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองการปกครองศึกษาจากปัญหาโครงงาน  | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๐-๑๑ | **บทที่ ๘ นโยบายต่างประเทศ**- ความหมายของนโยบายต่างประเทศ- จุดประสงค์ของนโยบายต่างประเทศ- ปัจจัยในการกำหนดนโยบาย  ต่างประเทศ- รูปแบบในการกำหนดนโยบาย  ต่างประเทศ- กระบวนการในการกำหนดนโยบาย  ต่างประเทศ- การดำเนินนโยบายต่างประเทศ- มาตรการในการดำเนินนโยบาย ต่างประเทศ- กลยุทธ์ในการดำเนินนโยบาย  ต่างประเทศ- ผลกระทบของการดำเนินนโยบาย ต่างประเทศ | ๖ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองการปกครองศึกษาจากปัญหาโครงงาน  | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๒ | **บทที่ ๙ การทูต**- ความหมายของการทูต- วิวัฒนาการของการทูต- คณะผู้แทนทางการทูต- คุณสมบัติของนักการทูต- บทบาทของฝ่ายบริหารในด้านการทูต- ข้อสังเกตบางประการที่เกี่ยวกับ นักการทูตในปัจจุบัน  | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็นจากสถานการณ์จริงจากปัญหาโครงงาน  | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๓ | **บทที่ ๑๐ กฎหมายระหว่างประเทศ**- ความหมายของกฎหมายระหว่าง  ประเทศ- วิวัฒนาการของกฎหมายระหว่าง ประเทศ- ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ- ประเภทของกฎหมายระหว่างประเทศ- บทบาทของกฎหมายระหว่างประเทศ- ข้อจำกัดของกฎหมายระหว่างประเทศ- บทบาทของศาลยุติธรรมระหว่าง ประเทศหรือศาลโลก | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย การวิเคราะห์ประเด็นจากสถานการณ์จริงจากปัญหาโครงงาน  | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๔ | **บทที่ ๑๑ องค์การระหว่างประเทศ**- ความหมายขององค์การระหว่าง  ประเทศ- ประเภทขององค์การระหว่างประเทศ- จุดมุ่งหมายขององค์การระหว่าง ประเทศ- บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ- พัฒนาการขององค์การระหว่าง ประเทศ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหาโครงงาน  | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| ๑๕ | **บทที่ ๑๒ พระพุทธศาสนากับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**- พระพุทธศาสนากับนโยบาย ต่างประเทศ- พระพุทธศาสนากับเครื่องมือใน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ- พระพุทธศาสนากับสันติภาพของโลก- พระพุทธศาสนากับองค์การระหว่าง  ประเทศ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหาโครงงาน  | คณาจารย์ภาควิชารัฐศาสตร์ |
| **๑๖** | **สอบปลายภาค** | **๓** |  |  |

 ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | ๘๑๖ | ๒๐%๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย  | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑.เอกสารและตำราหลัก**ธัชชนันท์ อิศรเดช,ผศ.ดร.,**ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๐ |
| **๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ** ไม่มี |
| **๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์ จุลชีพ ชินวรรโณ, ผศ.ดร., **ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, ๒๕๓๑มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **เอกสารการสอนชุดวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**. นนทบุรี :  สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๙.ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ, รศ. **ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  ๒๕๔๕.สมพงศ์ ชูมาก. **ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน (ทศวรรษ ๑๙๐๐ และแนวโน้ม).** กรุงเทพฯ :  สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.Holsti, K. J., **International Politics : A Framework for Analysis**. ๕th ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall  Inc., ๑๙๘๘. Ray, James Lee, **Global Politics**, (๕thed.), Toronto : Honghton Mifflin Company, ๑๙๘๘. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต** การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน** ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓.การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา** ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ |