**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำรายวิชา**

**กฎหมายอาญา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑.รหัสและชื่อรายวิชา**  ๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา  Criminal Law |
| **๒.จำนวนหน่วยกิต**  ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖) |
| **๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| **๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓ |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๘.สถานที่เรียน**  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  พฤษภาคม ๒๕๕๕ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หลักและทฤษฎีของกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายอาญา ภาคบทบัญญัติทั่วไป ภาคความผิด รวมทั้งภาคลหุโทษ เพื่อให้นิสิตนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง และข้อกฎหมาย มีความรู้พื้นฐานทางด้านอาชญาวิทยาและ ทัณฑวิทยา จนนำไปสู่การวิเคราะห์ และมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ปัญหาอาชญากรรมในสังคมได้อย่างถูกต้อง |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อให้นิสิตเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญา ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขในบางมาตรา ตามการพัฒนาของสังคมไทย และการเรียกร้องสิทธิความเสมอภาคในเรื่องต่าง ๆ เนื่องมาจาก กฎหมายกับสังคมนั้นมีความเกี่ยวข้องกันจนไม่สามารแยกออกจากกันได้ กฎหมายอาจเปลี่ยนแปลงสังคมได้ในบางเวลา แต่ในขณะเดียวกันนั้นการเปลี่ยนแปลงของสังคมก็อาจมีผลต่อต่อการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายด้วย |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **๑.คำอธิบายรายวิชา**  เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิด ขอบเขต  บังคับของกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำผิด เหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา | | | |
| **๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้อง  การของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| **๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**  - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซต์คณะสังคมศาสตร์  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **๑.คุณธรรม จริยธรรม** |
| **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับทฤษฎีว่าด้วยสังคมและการเมือง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้  (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม  (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ  (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม |
| **๑.๒ วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา  - อภิปรายกลุ่ม  - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง  - บทบาทสมมติ |
| **๑.๓ วิธีการประเมินผล**  - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา  - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม  - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา  - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒.ความรู้** |
| **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญา ปรัชญากฎหมายอาญา ทฤษฎี ว่าด้วยความรับผิด ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา ความรับผิดชอบทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำผิด เหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีกและอายุความอาญา โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา |
| **๒.๒ วิธีการสอน**  บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์การกระทำผิดที่เกิดขึ้นในสังคมและมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| **๒.๓ วิธีการประเมินผล**  - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี  - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง  - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓.ทักษะทางปัญญา** |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์การกระทำผิดทางอาญา และแก้ไขปัญหาโดยใช้กฎหมายอาญา |
| **๓.๒ วิธีการสอน**  - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา  - อภิปรายกลุ่มในเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญา  - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการกระทำผิดกฎหมายอาญาในปัจจุบัน  - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
| **๓.๓ วิธีการประเมินผล**  สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์การกระทำผิดทางอาญา หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านกฎหมายอาญา |
| **๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน  - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม  - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| **๔.๒ วิธีการสอน**  - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายอาญา  - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชากฎหมายอาญา  - การนำเสนอรายงาน |
| **๔.๓ วิธีการประเมินผล**  - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด  - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม  - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอใน  ชั้นเรียน  - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษากฎหมายอาญา  - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความ  คิดเห็นในเรื่องต่างๆ  - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๒ วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดย  เน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๓ วิธีการประเมินผล**  - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี  - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **ชี้แจงโครงสร้างรายละเอียด ประจำวิชานี้**  - ชี้แจงเกณฑ์การศึกษาตาม  กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย  - มอบหมายงานให้นิสิตศึกษา  ค้นคว้าด้วยตัวเอง  - ให้นิสิตทราบขอบข่ายเนื้อหา  กิจกรรมการเรียน การสอน  ตลอดถึงการวัด และประเมินผล  - ให้นิสิตได้รู้จักค้นคว้า หาความรู้  เพิ่มเติมด้วยตนเอง | ๓ | - อธิบายวิธีการศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ  - นิสิตสอบถามเพิ่มเติมและสามารถร่วมแสดงข้อคิดเห็นเพื่อกำหนดวิธีการเรียนรู้ร่วมกันได้ตามหลัก “ผู้เรียน เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียน” | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๒ | **บทที่ ๑** ลักษณะทั่วไปของกฎหมายอาญาและปรัชญากฎหมายอาญา  - แนวคิดพื้นฐาน ที่มาของ  กฎหมาย  - ลักษณะทั่วไป และประเภทของ  กฎหมายอาญา  - ปรัชญาของกฎหมายอาญา | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน  - แนะนำหนังสืออ่านเพิ่มเติม  - ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๓ | **บทที่ ๒** ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิด  - การกระทำและโครงสร้างความ  รับผิดทางอาญา  - องค์ประกอบของความผิด  - ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำ  และผล | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน  - ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๔ | **บทที่ ๓** ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา  - ขอบเขตและวิวัฒนาการของ  อาชญาวิทยา  - เหยื่ออาชญากรรม | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา สาเหตุการกระทำผิดการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๕ | **บทที่ ๓ (ต่อ)**ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา  - ขอบเขตและวิวัฒนาการของ  ทัณฑวิทยา  - ทฤษฎีและแบบของการลงโทษ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในปัจจุบัน โครงงาน Problem base learning  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๖ | **บทที่ ๔** ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา  - ลักษณะพิเศษของกฎหมายอาญา  - ขอบเขตบังคับของกฎหมาย  อาญา  **- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑** | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๗ | **บทที่๕** ความรับผิดชอบทางอาญา  - การกระทำและโครงสร้างความรับ  ผิดทางอาญา  - องค์ประกอบความผิด  - ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำ  และผล | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกันถึงความรับผิดชอบทางอาญา  - ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๘ | **สอบกลางภาค** | ๓ |  |  |
| ๙ | **บทที่ ๖** การพยายามกระทำความผิด  - หลักเกณฑ์การพยายามการกระทำความผิ  - การพยายามการกระทำความผิดที่เป็นไปไม่ได้ และการยับยั้ง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  -ให้นิสิตซักถาม อภิปรายและทำงานสรุปส่ง  - ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๑๐ | **บทที่ ๗** ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำผิด  - ตัวการ  - ผู้ใช้ให้กระทำความผิด  - ผู้โฆษณาหรือประกาศ  - ผู้สนับสนุน | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกันถึงประสบการณ์ในเรื่องของกฎหมายอาญา | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๑๑ | **บทที่ ๘** เหตุยกเว้นความผิด  - การป้องกันโดยชอบด้วย  กฎหมาย  - ความยินยอมของผู้เสียหาย  - กฎหมายให้อำนาจกระทำได้ | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตนำเสนอประเด็นที่น่าสนใจตามเนื้อหา  - ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๑๒ | **บทที่ ๙** เหตุยกเว้นโทษและเหตุ ลดโทษ  - การกระทำด้วยความจำเป็น  ความบกพร่องทางจิตและความ  มึนเมา  - การกระทำตามคำสั่งของเจ้า  พนักงาน ความเป็นสามีภริยา  และความเป็นเด็ก  - เหตุลดโทษ  **- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒** | ๓ | - อธิบายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบ  - ให้นิสิตซักถาม อภิปราย  - ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๑๓ | **บทที่ ๑๐** การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง  - การกระทำความผิดหลายบท  - การกระทำความผิดหลายกระทง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  -ให้นิสิตซักถาม อภิปรายและทำงานสรุปส่ง  - ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๑๔ | **บทที่ ๑๑** การกระทำความผิดอีกและอายุความอาญา  - การกระทำความผิดอีก  - อายุความฟ้องคดี  - อายุความลงโทษ | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน  - ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๑๕ | **บทที่ ๑๒** โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย  - โทษในทางอาญา  - วิธีการเพื่อความปลอดภัย  - การเพิ่มโทษ ลดโทษ เปลี่ยน  โทษ รอการลงโทษ และการ  ระงับโทษ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหาโครงงาน  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน  - ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | ๓ |  |  |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | ๘  ๑๖ | ๒๐%  ๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน  การทำงานกลุ่มและผลงาน  การอ่านและสรุปบทความ  การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑. เอกสารและตำราหลัก**  ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ,รศ.ดร.,**กฎหมายอาญา หลักและปัญหา.**กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ นิติธรรม.๒๕๔๓ |
| **๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  ไม่มี |
| **๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ,รศ.ดร.,**ประมวลกฎหมายอาญา ฉบับอ้างอิง.**กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ วิญญูชน  จำกัด.๒๕๔๘.  แสวง บุญเฉลิมวิภาส,รศ.ดร.,**หลักกฎหมายอาญา.**กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิญญูชน จำกัด.๒๕๔๘. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน  - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา  - ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้  - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน  - ผลการสอบ  - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้  - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน  - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้  - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่  ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ  ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้  - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔  - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มา  จากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ |