**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำรายวิชา**

**กฎหมายอาญา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑.รหัสและชื่อรายวิชา**  ๔๐๑ ๔๑๘ กฎหมายอาญา Criminal Law |
| **๒.จำนวนหน่วยกิต**  ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖) |
| **๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| **๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓ |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๘.สถานที่เรียน**   มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** พฤษภาคม ๒๕๕๕ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หลักและทฤษฎีของกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายอาญา ภาคบทบัญญัติทั่วไป ภาคความผิด รวมทั้งภาคลหุโทษ เพื่อให้นิสิตนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง และข้อกฎหมาย มีความรู้พื้นฐานทางด้านอาชญาวิทยาและ ทัณฑวิทยา จนนำไปสู่การวิเคราะห์ และมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ปัญหาอาชญากรรมในสังคมได้อย่างถูกต้อง |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** เพื่อให้นิสิตเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญา ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขในบางมาตรา ตามการพัฒนาของสังคมไทย และการเรียกร้องสิทธิความเสมอภาคในเรื่องต่าง ๆ เนื่องมาจาก กฎหมายกับสังคมนั้นมีความเกี่ยวข้องกันจนไม่สามารแยกออกจากกันได้ กฎหมายอาจเปลี่ยนแปลงสังคมได้ในบางเวลา แต่ในขณะเดียวกันนั้นการเปลี่ยนแปลงของสังคมก็อาจมีผลต่อต่อการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายด้วย |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **๑.คำอธิบายรายวิชา**  เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิด ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำผิด เหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา |
| **๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย  | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |
| **๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล** - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซต์คณะสังคมศาสตร์  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **๑.คุณธรรม จริยธรรม** |
|  **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับทฤษฎีว่าด้วยสังคมและการเมือง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม |
| **๑.๒ วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ |
| **๑.๓ วิธีการประเมินผล** - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒.ความรู้**  |
|  **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญา ปรัชญากฎหมายอาญา ทฤษฎี ว่าด้วยความรับผิด ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา ความรับผิดชอบทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำผิด เหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีกและอายุความอาญา โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ศึกษาทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา |
|  **๒.๒ วิธีการสอน** บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์การกระทำผิดที่เกิดขึ้นในสังคมและมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญา โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
|  **๒.๓ วิธีการประเมินผล** - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓.ทักษะทางปัญญา** |
|  **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์การกระทำผิดทางอาญา และแก้ไขปัญหาโดยใช้กฎหมายอาญา |
|  **๓.๒ วิธีการสอน** - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่มในเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมายอาญา - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการกระทำผิดกฎหมายอาญาในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
|  **๓.๓ วิธีการประเมินผล** สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์การกระทำผิดทางอาญา หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านกฎหมายอาญา |
| **๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  |
|  **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
|  **๔.๒ วิธีการสอน** - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายอาญา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชากฎหมายอาญา - การนำเสนอรายงาน |
|  **๔.๓ วิธีการประเมินผล** - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอใน  ชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษากฎหมายอาญา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความ คิดเห็นในเรื่องต่างๆ  - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม **๕.๒ วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดย เน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๓ วิธีการประเมินผล** - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  **ชี้แจงโครงสร้างรายละเอียด ประจำวิชานี้**- ชี้แจงเกณฑ์การศึกษาตาม กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย- มอบหมายงานให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเอง- ให้นิสิตทราบขอบข่ายเนื้อหา  กิจกรรมการเรียน การสอน  ตลอดถึงการวัด และประเมินผล- ให้นิสิตได้รู้จักค้นคว้า หาความรู้ เพิ่มเติมด้วยตนเอง | ๓ | - อธิบายวิธีการศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ- นิสิตสอบถามเพิ่มเติมและสามารถร่วมแสดงข้อคิดเห็นเพื่อกำหนดวิธีการเรียนรู้ร่วมกันได้ตามหลัก “ผู้เรียน เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียน” | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๒ | **บทที่ ๑** ลักษณะทั่วไปของกฎหมายอาญาและปรัชญากฎหมายอาญา- แนวคิดพื้นฐาน ที่มาของ กฎหมาย- ลักษณะทั่วไป และประเภทของ กฎหมายอาญา- ปรัชญาของกฎหมายอาญา | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน- แนะนำหนังสืออ่านเพิ่มเติม- ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๓ | **บทที่ ๒** ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิด- การกระทำและโครงสร้างความ รับผิดทางอาญา- องค์ประกอบของความผิด- ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำ และผล | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน- ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๔ | **บทที่ ๓** ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา- ขอบเขตและวิวัฒนาการของ อาชญาวิทยา- เหยื่ออาชญากรรม | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา สาเหตุการกระทำผิดการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๕ | **บทที่ ๓ (ต่อ)**ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา- ขอบเขตและวิวัฒนาการของ ทัณฑวิทยา- ทฤษฎีและแบบของการลงโทษ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดในปัจจุบัน โครงงาน Problem base learning- ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๖ | **บทที่ ๔** ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา- ลักษณะพิเศษของกฎหมายอาญา- ขอบเขตบังคับของกฎหมาย อาญา**- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑** | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๗ | **บทที่๕** ความรับผิดชอบทางอาญา- การกระทำและโครงสร้างความรับ ผิดทางอาญา- องค์ประกอบความผิด- ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำ และผล | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปรายร่วมกันถึงความรับผิดชอบทางอาญา- ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๘ | **สอบกลางภาค** | ๓ |  |  |
| ๙ | **บทที่ ๖** การพยายามกระทำความผิด- หลักเกณฑ์การพยายามการกระทำความผิ- การพยายามการกระทำความผิดที่เป็นไปไม่ได้ และการยับยั้ง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา -ให้นิสิตซักถาม อภิปรายและทำงานสรุปส่ง- ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๑๐ | **บทที่ ๗** ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำผิด- ตัวการ- ผู้ใช้ให้กระทำความผิด- ผู้โฆษณาหรือประกาศ- ผู้สนับสนุน | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปรายร่วมกันถึงประสบการณ์ในเรื่องของกฎหมายอาญา | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๑๑ | **บทที่ ๘** เหตุยกเว้นความผิด- การป้องกันโดยชอบด้วย กฎหมาย- ความยินยอมของผู้เสียหาย- กฎหมายให้อำนาจกระทำได้ | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตนำเสนอประเด็นที่น่าสนใจตามเนื้อหา- ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๑๒ | **บทที่ ๙** เหตุยกเว้นโทษและเหตุ ลดโทษ- การกระทำด้วยความจำเป็น  ความบกพร่องทางจิตและความ  มึนเมา- การกระทำตามคำสั่งของเจ้า  พนักงาน ความเป็นสามีภริยา  และความเป็นเด็ก- เหตุลดโทษ**- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒**  | ๓ | - อธิบายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบ- ให้นิสิตซักถาม อภิปราย- ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๑๓ | **บทที่ ๑๐** การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง- การกระทำความผิดหลายบท- การกระทำความผิดหลายกระทง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา -ให้นิสิตซักถาม อภิปรายและทำงานสรุปส่ง- ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๑๔ | **บทที่ ๑๑** การกระทำความผิดอีกและอายุความอาญา- การกระทำความผิดอีก- อายุความฟ้องคดี- อายุความลงโทษ | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน- ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๑๕ | **บทที่ ๑๒** โทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย- โทษในทางอาญา- วิธีการเพื่อความปลอดภัย- การเพิ่มโทษ ลดโทษ เปลี่ยน โทษ รอการลงโทษ และการ ระงับโทษ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหาโครงงาน - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน- ตอบคำถามประจำบท | นายทีปกร บำรุงสรณ์ยิ่ง |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | ๓ |  |  |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | ๘๑๖ | ๒๐%๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย  | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑. เอกสารและตำราหลัก**ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ,รศ.ดร.,**กฎหมายอาญา หลักและปัญหา.**กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ นิติธรรม.๒๕๔๓ |
| **๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ** ไม่มี |
| **๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ,รศ.ดร.,**ประมวลกฎหมายอาญา ฉบับอ้างอิง.**กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ วิญญูชน  จำกัด.๒๕๔๘.แสวง บุญเฉลิมวิภาส,รศ.ดร.,**หลักกฎหมายอาญา.**กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิญญูชน จำกัด.๒๕๔๘. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต** การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน** ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา** ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มา จากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ |