**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำรายวิชา**

**กฎหมายปกครอง**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสังคมศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑.รหัสและชื่อรายวิชา**  ๔๐๑ ๔๔๕ กฎหมายปกครอง  Administration Law |
| **๒.จำนวนหน่วยกิต**  ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖) |
| **๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| **๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓ |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **๘. สถานที่เรียน**  มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  พฤษภาคม ๒๕๕๕ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ศึกษาประวัติแนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐานในระบบกฎหมายปกครองที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน อำนาจของรัฐที่มอบให้เจ้าหน้าที่กระทำการต่าง ๆ การบริหารสาธารณะ การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ระบบราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐตามกฎหมาย ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จ บำนาญข้าราชการและการจัดตั้งศาลปกครอง |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อให้นิสิตเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ที่มีการเปลี่ยนแปลงตามการพัฒนาของสังคมไทย มีการจัดตั้งศาลปกครอง การมีส่วนร่วมของประชาชน การคุ้มครองสิทธิของประชาชน การพัฒนาระบบให้สอดคล้องกับภาวะความเปลี่ยนแปลงของสังคมภายใต้หลักนิติรัฐที่เรียกร้องให้การกระทำทุกอย่างของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองนั้นจะต้องกระทำโดยชอบด้วยกฎหมาย |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **คำอธิบายรายวิชา**   เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ประวัติแนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐานในระบบกฎหมายปกครองที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน อำนาจของรัฐที่มอบให้เจ้าหน้าที่กระทำการต่าง ๆ ภายใต้หลักนิติรัฐที่เรียกร้องให้การกระทำทุกอย่างของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองนั้นจะต้องกระทำโดยชอบด้วยกฎหมาย การจัดระเบียบการปกครอง การบริหารสาธารณะ กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนกลาง กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนภูมิภาค กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนท้องถิ่น กฎหมายเกี่ยวข้องกับรัฐวิสาหกิจ กฎหมายว่าด้วยข้าราชการไทย การจัดตั้งศาลปกครอง วิธีพิจารณาของศาลปกครอง ศึกษาตัวอย่างคำตัดสินของศาลปกครอง หน่วยงานทางธุรการของศาลปกครอง ทั้งนี้เพื่อให้กระบวนทางการปกครองสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | |
| 1. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 1. **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**   - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซต์คณะสังคมศาสตร์  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **๑.คุณธรรม จริยธรรม** |
| **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับทฤษฎีว่าด้วยสังคมและการเมือง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้  (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม  (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ  (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม |
| **๑.๒ วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายปกครอง  - อภิปรายกลุ่ม  - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง  - บทบาทสมมติ |
| **๑.๓ วิธีการประเมินผล**  - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา  - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม  - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา  - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒.ความรู้** |
| **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง การพัฒนาของกฎหมายปกครองในประเทศไทย ประวัติแนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐานในระบบกฎหมายปกครองที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน อำนาจของรัฐที่มอบให้เจ้าหน้าที่กระทำการต่างๆ ภายใต้หลักนิติรัฐที่เรียกร้องให้การกระทำทุกอย่างของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองนั้นจะต้องกระทำโดยชอบด้วยกฎหมาย ความเป็นธรรม การจัดระเบียบการปกครอง การบริหารสาธารณะ กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนกลาง กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนภูมิภาค กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนท้องถิ่น กฎหมายเกี่ยวข้องกับรัฐวิสาหกิจ กฎหมายว่าด้วยข้าราชการไทย การจัดตั้งศาลปกครอง วิธีพิจารณาของศาลปกครอง ศึกษาตัวอย่างคำตัดสินของศาลปกครอง หน่วยงานทางธุรการของศาลปกครอง ทั้งนี้เพื่อให้กระบวนทางการปกครองสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| **๒.๒ วิธีการสอน**  บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์การกระทำผิดที่เกิดขึ้นในสังคมและมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายปกครอง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| **๒.๓ วิธีการประเมินผล**  - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี  - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง  - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓.ทักษะทางปัญญา** |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**  พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์การปฏิบัติตามกฎหมายปกครอง |
| **๓.๒ วิธีการสอน**  - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา  - อภิปรายกลุ่มในเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง  - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครองในปัจจุบัน  - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
| **๓.๓ วิธีการประเมินผล**  สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์กฎหมายปกครอง หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านกฎหมายปกครอง |
| **๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน  - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม  - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
| **๔.๒ วิธีการสอน**  - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายปกครอง  - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายปกครอง  - การนำเสนอรายงาน |
| **๔.๓ วิธีการประเมินผล**  - ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด  - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม  - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน  - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษากฎหมายปกครอง  - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความ  คิดเห็นในเรื่องต่างๆ  - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๒ วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดย  เน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ  - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๓ วิธีการประเมินผล**  - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี  - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | **ชี้แจงโครงสร้างรายละเอียด ประจำวิชานี้**  - ชี้แจงเกณฑ์การศึกษาตาม  กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย  - มอบหมายงานให้นิสิตศึกษา  ค้นคว้าด้วยตัวเอง  - ให้นิสิตทราบขอบข่ายเนื้อหา  กิจกรรมการเรียน การสอน  ตลอดถึงการวัด และประเมินผล  - ให้นิสิตได้รู้จักค้นคว้า หาความรู้  เพิ่มเติมด้วยตนเอง | ๓ | - อธิบายวิธีการศึกษา  ให้ประสบความ  สำเร็จ  - นิสิตสอบถาม  เพิ่มเติมและสามารถ  ร่วมแสดงข้อคิดเห็น  เพื่อกำหนดวิธีการ  เรียนรู้ร่วมกันได้  ตามหลัก “ผู้เรียน เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียน” | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๒ | **บทที่ ๑** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง  - แนวความคิดของกฎหมาย  ปกครอง  - กฎหมายเอกชนและกฎหมาย  มหาชน | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปราย  ร่วมกัน  - แนะนำหนังสืออ่าน  เพิ่มเติม  - ตอบคำถามประจำ  บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๓ | **บทที่ ๒** การจัดระเบียบการปกครอง  - แนวคิดของการจัดระเบียบการ  ปกครอง  - รูปแบบของการจัดระเบียบการ  ปกครอง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปราย  ร่วมกัน  - ตอบคำถามประจำ  บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๔ | **บทที่ ๒ (ต่อ)** การจัดระเบียบการปกครอง  - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัด  ระเบียบการปกครอง | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา การจัดระเบียบการปกครองโครงงาน Problem base learning | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๕ | **บทที่ ๓** การบริหารสาธารณะ  - แนวคิดของการบริหารสาธารณะ  - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ  บริหารสาธารณะ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา กระบวนการพิจารณา โครงงาน Problem base learning  - ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๖ | **บทที่ ๔** กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนกลาง  - แนวคิดของราชการส่วน  ส่วนกลาง  - กฎหมายราชการส่วนส่วนกลาง  **- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑** | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๗ | **บทที่ ๕** กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนภูมิภาค  - แนวคิดของราชการส่วนส่วน  ภูมิภาค  - กฎหมายราชการส่วนส่วน  ภูมิภาค | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปราย  ร่วมกันถึงกฎหมาย  เกี่ยวข้องกับราชการ  ส่วนภูมิภาค  - ตอบคำถามประจำบท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๘ | **สอบกลางภาค** | ๓ |  |  |
| ๙ | **บทที่ ๖** กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนท้องถิ่น  - แนวคิดของราชการส่วนท้องถิ่น  - กฎหมายราชการส่วนท้องถิ่น | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตซักถาม  อภิปรายและสรุปส่ง  - ตอบคำถามประจำ  บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๑๐ | **บทที่ ๗** กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับรัฐวิสาหกิจ  - แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับรัฐวิสาหกิจ  - กฎหมายรัฐวิสาหกิจ | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปราย  ร่วมกันในเรื่องการ  ฟ้องคดีอาญา การ  ดำเนินคดีอาญา | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๑๑ | **บทที่ ๘** กฎหมายว่าด้วยข้าราชการไทย  - กฎหมายข้าราชการไทย  - ความรับผิดทางการละเมิด | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตนำเสนอ  ประเด็นที่น่าสนใจ  ตามเนื้อหา  - ตอบคำถามประจำ  บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๑๒ | **บทที่ ๙** การจัดตั้งศาลปกครอง  - แนวคิดการจัดตั้งศาลปกครอง  - การจัดตั้งศาลปกครองใน  ประเทศไทย  **- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒** | ๓ | - อธิบายเนื้อหา และ  ยกตัวอย่างประกอบ  - ให้นิสิตซักถาม  อภิปราย  - ตอบคำถามประจำ  บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๑๓ | **บทที่ ๑๐** วิธีพิจารณาของศาลปกครอง  - การพิจารณาของศาลปกครอง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตซักถาม  อภิปรายและทำงาน  สรุปส่ง  - ตอบคำถามประจำ  บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๑๔ | **บทที่ ๑๑** ศึกษาตัวอย่างคำตัดสินของศาลปกครอง  - คำตัดสินของศาลปกครอง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา  - ให้นิสิตอภิปราย  ร่วมกัน  - ตอบคำถามประจำ  บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๑๕ | **บทที่ ๑๒** ผลของคำสั่งทางการปกครอง  - การเกิดและการสิ้นผลของคำสั่ง  ทางการปกครอง  - การแก้ไข และคำสั่งทางการ  ปกครองที่ไม่สมบูรณ์ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหาโครงงาน  - ให้นิสิตอภิปราย  ร่วมกัน  - ตอบคำถามประจำ  บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | ๓ |  |  |

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบกลางภาค  สอบปลายภาค | ๘  ๑๖ | ๒๐%  ๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน  การทำงานกลุ่มและผลงาน  การอ่านและสรุปบทความ  การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑. เอกสารและตำราหลัก**  วรเจตน์ ภาคีรัตน์,รศ.ดร.,**หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครองและการกระทำทางปกครอง .**  กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิญญูชน จำกัด .๒๕๔๔. |
| **๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**  ไม่มี |
| 1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ**   อักขราทร จุฬารัตน,ศ.ดร.,**ประมวลกฎหมายปกครอง .**กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์ จำกัด .๒๕๔๕.  ชาญชัย แสวงศักดิ์,ดร.,**คำอธิบาย กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติทางราชการปกครอง .**กรุงเทพมหานคร:  สำนักพิมพ์ วิญญูชน จำกัด.๒๕๔๓. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**  การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน  - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา  - ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน**  ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้  - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน  - ผลการสอบ  - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓.การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดม  สมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้  - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน  - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา**  ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้  - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่  อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ  ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้  - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔  - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจาก  งานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ |