**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำรายวิชา**

**กฎหมายปกครอง**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสังคมศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑.รหัสและชื่อรายวิชา**  ๔๐๑ ๔๔๕ กฎหมายปกครอง Administration Law |
| **๒.จำนวนหน่วยกิต** ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖) |
| **๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| **๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓  |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๘. สถานที่เรียน**   มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** พฤษภาคม ๒๕๕๕ |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา** เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ศึกษาประวัติแนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐานในระบบกฎหมายปกครองที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน อำนาจของรัฐที่มอบให้เจ้าหน้าที่กระทำการต่าง ๆ การบริหารสาธารณะ การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ระบบราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐตามกฎหมาย ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จ บำนาญข้าราชการและการจัดตั้งศาลปกครอง |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** เพื่อให้นิสิตเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ที่มีการเปลี่ยนแปลงตามการพัฒนาของสังคมไทย มีการจัดตั้งศาลปกครอง การมีส่วนร่วมของประชาชน การคุ้มครองสิทธิของประชาชน การพัฒนาระบบให้สอดคล้องกับภาวะความเปลี่ยนแปลงของสังคมภายใต้หลักนิติรัฐที่เรียกร้องให้การกระทำทุกอย่างของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองนั้นจะต้องกระทำโดยชอบด้วยกฎหมาย |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| 1. **คำอธิบายรายวิชา**

 เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ประวัติแนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐานในระบบกฎหมายปกครองที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน อำนาจของรัฐที่มอบให้เจ้าหน้าที่กระทำการต่าง ๆ ภายใต้หลักนิติรัฐที่เรียกร้องให้การกระทำทุกอย่างของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองนั้นจะต้องกระทำโดยชอบด้วยกฎหมาย การจัดระเบียบการปกครอง การบริหารสาธารณะ กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนกลาง กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนภูมิภาค กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนท้องถิ่น กฎหมายเกี่ยวข้องกับรัฐวิสาหกิจ กฎหมายว่าด้วยข้าราชการไทย การจัดตั้งศาลปกครอง วิธีพิจารณาของศาลปกครอง ศึกษาตัวอย่างคำตัดสินของศาลปกครอง หน่วยงานทางธุรการของศาลปกครอง ทั้งนี้เพื่อให้กระบวนทางการปกครองสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 1. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**
 |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย  | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |
| 1. **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

 - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซต์คณะสังคมศาสตร์  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

|  |
| --- |
| **๑.คุณธรรม จริยธรรม** |
|  **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับทฤษฎีว่าด้วยสังคมและการเมือง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้ (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม |
|  **๑.๒ วิธีการสอน**  - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายปกครอง - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ |
|  **๑.๓ วิธีการประเมินผล** - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย |
| **๒.ความรู้**  |
|  **๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**  มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง การพัฒนาของกฎหมายปกครองในประเทศไทย ประวัติแนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐานในระบบกฎหมายปกครองที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน อำนาจของรัฐที่มอบให้เจ้าหน้าที่กระทำการต่างๆ ภายใต้หลักนิติรัฐที่เรียกร้องให้การกระทำทุกอย่างของเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองนั้นจะต้องกระทำโดยชอบด้วยกฎหมาย ความเป็นธรรม การจัดระเบียบการปกครอง การบริหารสาธารณะ กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนกลาง กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนภูมิภาค กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนท้องถิ่น กฎหมายเกี่ยวข้องกับรัฐวิสาหกิจ กฎหมายว่าด้วยข้าราชการไทย การจัดตั้งศาลปกครอง วิธีพิจารณาของศาลปกครอง ศึกษาตัวอย่างคำตัดสินของศาลปกครอง หน่วยงานทางธุรการของศาลปกครอง ทั้งนี้เพื่อให้กระบวนทางการปกครองสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
|  **๒.๒ วิธีการสอน** บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์การกระทำผิดที่เกิดขึ้นในสังคมและมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายปกครอง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
|  **๒.๓ วิธีการประเมินผล** - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง - วิเคราะห์กรณีศึกษา |
| **๓.ทักษะทางปัญญา** |
|  **๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์การปฏิบัติตามกฎหมายปกครอง |
|  **๓.๒ วิธีการสอน** - การมอบหมายให้นิสิตทำโครงงานพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่มในเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมายปกครอง - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครองในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ |
|  **๓.๓ วิธีการประเมินผล** สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์กฎหมายปกครอง หรือวิเคราะห์แนวคิดในด้านกฎหมายปกครอง |
| **๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  |
|  **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา |
|  **๔.๒ วิธีการสอน** - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายปกครอง - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายปกครอง - การนำเสนอรายงาน |
|  **๔.๓ วิธีการประเมินผล** - ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง |
| **๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**  - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษากฎหมายปกครอง - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต  - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล์ การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ  - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม **๕.๒ วิธีการสอน**  - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม  **๕.๓ วิธีการประเมินผล** - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ |  **ชี้แจงโครงสร้างรายละเอียด ประจำวิชานี้**- ชี้แจงเกณฑ์การศึกษาตาม กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย- มอบหมายงานให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าด้วยตัวเอง- ให้นิสิตทราบขอบข่ายเนื้อหา  กิจกรรมการเรียน การสอน  ตลอดถึงการวัด และประเมินผล- ให้นิสิตได้รู้จักค้นคว้า หาความรู้  เพิ่มเติมด้วยตนเอง | ๓ | - อธิบายวิธีการศึกษา  ให้ประสบความ สำเร็จ- นิสิตสอบถาม เพิ่มเติมและสามารถ ร่วมแสดงข้อคิดเห็น เพื่อกำหนดวิธีการ เรียนรู้ร่วมกันได้  ตามหลัก “ผู้เรียน เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียน” | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๒ | **บทที่ ๑** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง- แนวความคิดของกฎหมาย ปกครอง- กฎหมายเอกชนและกฎหมาย  มหาชน | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปราย ร่วมกัน- แนะนำหนังสืออ่าน เพิ่มเติม- ตอบคำถามประจำ บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๓ | **บทที่ ๒** การจัดระเบียบการปกครอง- แนวคิดของการจัดระเบียบการ ปกครอง- รูปแบบของการจัดระเบียบการ ปกครอง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปราย ร่วมกัน- ตอบคำถามประจำ บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๔ | **บทที่ ๒ (ต่อ)** การจัดระเบียบการปกครอง- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัด ระเบียบการปกครอง | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา การจัดระเบียบการปกครองโครงงาน Problem base learning | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๕ | **บทที่ ๓** การบริหารสาธารณะ- แนวคิดของการบริหารสาธารณะ- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารสาธารณะ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา กระบวนการพิจารณา โครงงาน Problem base learning- ให้นิสิตอภิปรายร่วมกัน | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๖ | **บทที่ ๔** กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนกลาง- แนวคิดของราชการส่วน ส่วนกลาง- กฎหมายราชการส่วนส่วนกลาง**- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑** | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษาจากปัญหาโครงงาน Problem base learning | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๗ | **บทที่ ๕** กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนภูมิภาค- แนวคิดของราชการส่วนส่วน ภูมิภาค- กฎหมายราชการส่วนส่วน ภูมิภาค | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปราย ร่วมกันถึงกฎหมาย เกี่ยวข้องกับราชการ ส่วนภูมิภาค- ตอบคำถามประจำบท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๘ | **สอบกลางภาค** | ๓ |  |  |
| ๙ | **บทที่ ๖** กฎหมายเกี่ยวข้องกับราชการส่วนท้องถิ่น- แนวคิดของราชการส่วนท้องถิ่น- กฎหมายราชการส่วนท้องถิ่น | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตซักถาม  อภิปรายและสรุปส่ง- ตอบคำถามประจำ บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๑๐ | **บทที่ ๗** กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับรัฐวิสาหกิจ- แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับรัฐวิสาหกิจ- กฎหมายรัฐวิสาหกิจ | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปราย ร่วมกันในเรื่องการ ฟ้องคดีอาญา การ  ดำเนินคดีอาญา | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๑๑ | **บทที่ ๘** กฎหมายว่าด้วยข้าราชการไทย- กฎหมายข้าราชการไทย- ความรับผิดทางการละเมิด | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตนำเสนอ ประเด็นที่น่าสนใจ ตามเนื้อหา- ตอบคำถามประจำ บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๑๒ | **บทที่ ๙** การจัดตั้งศาลปกครอง- แนวคิดการจัดตั้งศาลปกครอง- การจัดตั้งศาลปกครองใน ประเทศไทย**- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒**  | ๓ | - อธิบายเนื้อหา และ ยกตัวอย่างประกอบ- ให้นิสิตซักถาม  อภิปราย- ตอบคำถามประจำ บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๑๓ | **บทที่ ๑๐** วิธีพิจารณาของศาลปกครอง- การพิจารณาของศาลปกครอง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา - ให้นิสิตซักถาม  อภิปรายและทำงาน สรุปส่ง- ตอบคำถามประจำ บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๑๔ | **บทที่ ๑๑** ศึกษาตัวอย่างคำตัดสินของศาลปกครอง- คำตัดสินของศาลปกครอง | ๓ | - อธิบายเนื้อหา- ให้นิสิตอภิปราย ร่วมกัน- ตอบคำถามประจำ บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๑๕ | **บทที่ ๑๒** ผลของคำสั่งทางการปกครอง- การเกิดและการสิ้นผลของคำสั่ง ทางการปกครอง- การแก้ไข และคำสั่งทางการ ปกครองที่ไม่สมบูรณ์ | ๓ | บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย จากปัญหาโครงงาน - ให้นิสิตอภิปราย ร่วมกัน- ตอบคำถามประจำ บท | พระครูนิวิฐศีลขันธ์ |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | ๓ |  |  |

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | ๘๑๖ | ๒๐%๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย  | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑. เอกสารและตำราหลัก**วรเจตน์ ภาคีรัตน์,รศ.ดร.,**หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครองและการกระทำทางปกครอง .**  กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิญญูชน จำกัด .๒๕๔๔. |
| **๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ** ไม่มี |
| 1. **เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

อักขราทร จุฬารัตน,ศ.ดร.,**ประมวลกฎหมายปกครอง .**กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์ จำกัด .๒๕๔๕.ชาญชัย แสวงศักดิ์,ดร.,**คำอธิบาย กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติทางราชการปกครอง .**กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิญญูชน จำกัด.๒๕๔๓. |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต** การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต |
| **๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน** ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓.การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา** ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ |