

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)
รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน นางสาวพุดลาภ จันทร์เฉลิม (ศศ.ม., ศศ.ม.)
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม ๒๕๖๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>๑.๒ เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบทางการเมืองการปกครองของไทยได้</p> <p>๑.๓ เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทยได้</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒.๑ เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน</p> <p>๒.๒ เพื่อให้รายวิชาได้เปิดเครื่องมือในการเปิดโลกทัศน์ของนิสิตกว้างขวาง และเข้าใจโลกและสังคมมากขึ้น</p> <p>๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านปัญญาให้นิสิตสามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้รับในทางการเมืองการปกครองของไทยเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวิชาอื่นๆ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย</p>			
<p>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของทุกคณะที่จัดการศึกษาวิชาการเมืองกับการปกครองของไทย - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑.คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทาความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง - ที่มาและความหมาย - รูปแบบการปกครอง - การปกครองแบบเผด็จการ - การปกครองแบบเผด็จการ - ประชาธิปไตยกับประเทศไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายการทำรายงานกลุ่ม	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
๒	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทย - การปกครองสมัยกรุงสุโขทัย - การปกครองสมัยกรุงศรีอยุธยา - การปกครองสมัยกรุงธนบุรี - การปกครองสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น - การปกครองสมัยเปลี่ยนแปลงการปกครองถึงปัจจุบัน - การปกครองของไทยในยุคประชาธิปไตย		- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
๓	รัฐธรรมนูญ - ความหมายของรัฐธรรมนูญ - ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ - ประเภทของรัฐธรรมนูญ - เนื้อหาสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ - ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญไทย - รัฐธรรมนูญฉบับต่าง ๆ ของไทยในอดีต - สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญฉบับที่ ๑๖ : พ.ศ. ๒๕๔๐ - ประโยชน์ของการใช้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน	๒	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
๔	สถาบันพระมหากษัตริย์	๒	- บรรยาย อธิบาย และ	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> -ความหมายตามรูปศัพท์ -ความหมายในทางการเมืองการ ปกครอง -สถานะของพระมหากษัตริย์ไทย -สถานะของพระมหากษัตริย์ใน สังกัดไทย -พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ -พระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ -สิทธิของพระมหากษัตริย์ในระบอบ ประชาธิปไตย -ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ การสืบราชสมบัติ 		<ul style="list-style-type: none"> ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 	
๕	สถาบันนิติบัญญัติ <ul style="list-style-type: none"> -ความเป็นมาของรัฐสภาไทย -อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา -ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ กับฝ่ายบริหาร -การประชุมสภา -ญัตติ -การตราพระราชบัญญัติหรือ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ -การตราพระราชกำหนด -กระทู้ถาม -การเปิดอภิปรายทั่วไป -สภาผู้แทนราษฎร -วุฒิสภา -อำนาจและหน้าที่ 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
๖	คณะรัฐมนตรี <ul style="list-style-type: none"> -ที่มาและความหมาย -กระบวนการในการจัดตั้ง คณะรัฐมนตรี -ประเภทของรัฐมนตรี -คณะรัฐมนตรีภายใต้รัฐธรรมนูญ 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ฉบับใหม่ -คุณสมบัติของรัฐมนตรี -การพ้นจากตำแหน่งของ คณะรัฐมนตรี -อำนาจหน้าที่ของคณะรัฐมนตรี -บทบาทและหน้าที่ของ นายกรัฐมนตรี -ความรับผิดชอบของคณะรัฐมนตรี -ปัญหาที่เกิดจากการที่รัฐบาลขาด เสถียรภาพและความชอบธรรมที่มี ต่อการเมืองไทย			
๗	สอบกลางภาค	๒		
๘	สถาบันตุลาการ -ความหมายของศาล -ความเป็นมาของศาลไทย -ศาลตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ -ระบบศาลของประเทศไทย -ศาลรัฐธรรมนูญ -ศาลยุติธรรม -แผนภูมิของศาลยุติธรรม -ศาลปกครอง -แผนภูมิกระบวนการพิจารณาคดี ปกครอง -ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมือง -ศาลทหาร	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๙	องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และองค์กรอิสระ -ประเภทองค์กร -คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ -คณะกรรมการการเลือกตั้ง -คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ -ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา -คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน -คณะกรรมการกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์แห่งชาติ (กสช.) -คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) -สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ -องค์กรอิสระด้านสิ่งแวดล้อม -องค์กรอิสระคุ้มครองผู้บริโภค	๒	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
๑๐	พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ -ความหมายพรรคการเมือง -ระบบพรรคการเมือง -บทบาทของพรรคการเมือง -ลักษณะสำคัญของพรรคการเมือง -หน้าที่และความรับผิดชอบของพรรคการเมือง -ความสำคัญของพรรคการเมือง -ความเป็นมาของพรรคการเมืองไทย -การจัดตั้งพรรคการเมือง -การรวมพรรคการเมือง -การเลิกหรือยุบพรรคการเมือง -ประชาชนมีส่วนร่วมในพรรคการเมือง--บทบาทของกลุ่ม	๒	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ผลประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประเภทของกลุ่ม -การแบ่งกลุ่มตามลักษณะของกิจกรรม -ลักษณะกลุ่มผลประโยชน์ไทย 			
๑๑	<p>การเลือกตั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความสำคัญ -คุณประโยชน์ของการเลือกตั้ง -หน้าที่การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง -ประวัติการเลือกตั้งของไทย -การเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน -คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง -บุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง -การเสียสิทธิเลือกตั้ง -บุคคลที่ใช้สิทธิเลือกตั้งนอกอาณาจักร -ข้อกำหนดผู้สมัครรับเลือกตั้งในระหว่างหาเสียงเลือกตั้ง -การสนับสนุนการเลือกตั้งโดยรัฐ -องค์กรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเลือกตั้งของไทย -เจ้าพนักงานดำเนินการเลือกตั้ง -การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการเลือกตั้ง -บัญชีรายชื่อภาคและจังหวัดตามประกาศนายทะเบียนพรรคการเมือง -การเลือกตั้งที่ไม่ประสบผลสำเร็จ 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
๑๒	<p>การบริหารราชการแผ่นดิน</p> <ul style="list-style-type: none"> -แนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน -ความเป็นมาของการบริหารราชการแผ่นดินของไทย 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> -การบริหารราชการแผ่นดินในปัจจุบัน -การบริหารราชการส่วนกลาง -การบริหารราชการส่วนภูมิภาค -การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น -องค์การบริหารส่วนจังหวัด -เทศบาล -องค์การบริหารส่วนตำบล -กรุงเทพมหานคร -เมืองพัทยา 			
๑๓	พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย <ul style="list-style-type: none"> -พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง -มุมมองเรื่องพระพุทธศาสนากับสังคม -หลักธรรมที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง -ประชาธิปไตยกับอริปไตย ๓ ในพระพุทธศาสนา -สังคมสงฆ์สังคมตัวอย่าง 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
๑๔	นำเสนอรายงานประจำวิชาการเมืองกับการปกครองของไทย	๒	<ul style="list-style-type: none"> -นำเสนอรายงาน -ถาม-ตอบประเด็นที่ทำรายงาน 	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
๑๕	สรุปเนื้อหาตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๑ เพื่อให้ นิสิตได้มองเห็นภาพรวมของ เนื้อหาวิชาทั้งหมด	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	นางสาวพุลลาภ จันทร์เฉลิม
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๗ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก</p> <p>สุรพล สุยะพรหม, ผศ.ดร., การเมืองกับการปกครองของไทย, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.</p> <p>รศ. วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ และคณะ, การเมืองการปกครองของไทย, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๘.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>दनัย ไชโยธา, รองศาสตราจารย์. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๘.</p> <p>ทินพันธ์ นาคะตะ, ดร. การปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ๒๕๔๕.</p> <p>นงเยาว์ พิระตานนท์. การเมืองการปกครอง. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๑.</p> <p>พีรพล ไตรทศาวิทย์ ดร. การปกครองไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๔๔.</p> <p>ลิขิต อีระเวคิน, ศาสตราจารย์ ดร. การเมืองการปกครองของไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓ แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๙.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>www.cabinet.thaigov.go.th</p> <p>www.parliament.go.th</p> <p>www.thailocaladmin.go.th</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓.การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ๔- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ