**รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ. ๓) ประจำรายวิชา**

**อาเซียนศึกษา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| **วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา** คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา**  ๔๐๑ ๓๑2 อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies) |
| **๒. จำนวนหน่วยกิต**  หน่วยกิต (๓-๐-๖) |
| **๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา** หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต |
| **๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน** นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม |
| **๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน** ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓ |
| **๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)** ไม่มี |
| **๘.สถานที่เรียน**   มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครสวรรค์ อาคาร ส.มหารัช |
| **๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด** ตุลาคม ๒๕61 |

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน บริบทต่าง ๆ เช่น ภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมาของประเทศในภูมิภาคอาเซียน
2. เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่ศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในฐานะประชากรอาเซียน
3. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน
4. เพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้สึกว่าตนเองเป็นสมาชิกคนหนึ่งของประชาคมอาเซียน
5. เพื่อให้นิสิตเข้าใจถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคอาเซียน
 |
| **๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของประเทศในภูมิภาคอาเซียนสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้สึกว่าตนเองเป็นสมาชิกคนหนึ่งของประชาคมอาเซียน |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **๑.คำอธิบายรายวิชา** ศึกษาประวัติความเป็นมา และพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ในด้านความมั่นคงทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ปัญหาสำคัญในกระบวนการพัฒนาความมั่นคงประชาคมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในประเทศภูมิภาคเอเชียน วิเคราะห์ปัญหาความเปลี่ยนแปลงที่กลุ่มประเทศอาเซียนเผชิญหน้า ซึ่งก่อให้เกิดความล้มเหลวในการพัฒนาการในอดีต ปัญหาด้านโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองในปัจจุบัน บริบททางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคอาเซียน การรวมกลุ่มและความร่วมมือของอาเซียน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในประชาคมอาเซียนกับภูมิภาคอื่นในโลก |
| **๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา** |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย  | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  |
| **๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล** - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเวปไซด์  - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) |

หมวดที่ ๔ **การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต**

**ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
| ●๑) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต  | ๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน  | ๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม  |
| ○๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม  |
| ●๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  |
| ○๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม  |

**ด้านความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ด้านความรู้** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้** | **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**  |
| ●๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  | ๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน  | ๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม  |
| ○๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม  |
| ●๓) สามารถติดตามความก้าวหน้า แนวคิดใหม่ๆทางด้านรัฐศาสตร์ พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนาไปประยุกต์ใช้  |
| ○๔) สามารถบูรณาการความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง  |

**ด้านทักษะทางปัญญา**

| **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** | **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา** |
| --- | --- | --- |
| ●๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ  | ๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน  | ๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม  |
| ○๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์  |
| ○๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ  |
| ●๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม  |

**ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| ○๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอานวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นาหรือในบทบาทของผู้ร่วมทำงาน  | ๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน  | ๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม  |
| ○๒) สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในศาสตร์ทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาชี้นำสังคมมาใช้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม |
| ●๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม  |
| ○๔) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม  |

**ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

| **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  | **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**  |
| --- | --- | --- |
| ●๑) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย  | ๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน  | ๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม  |
| ○๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนาเสนอได้อย่างเหมาะสม  |
| ○๓) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม  |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

๑. แผนการสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑-๒ | **แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา****บทที่ ๑** ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน* ความหมายของอาเซียน (ASEAN)
* การก่อตั้งอาเซียน
* สัญลักษณ์อาเซียน
* ธงอาเซียน
* วิสัยทัศน์อาเซียน
* คำขวัญอาเซียน
* เพลงอาเซียน
* ภาษาอาเซียน
* จุดประสงค์/วัตถุประสงค์/เป้าหมายของอาเซียน
* การริเริ่ม/ความก้าวหน้าของอาเซียน
 | ๖ | * บรรยาย
* ยกตัวอย่างประกอบ
* แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 | นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม |
| ๓ | **บทที่ ๒** ประเทศสมาชิกอาเซียน/กลุ่มประเทศในอาเซียน (อาเซียน)* สภาพภูมิศาสตร์ของอาเซียน
* ทรัพย์ยากรธรรมชาติของอาเซียน
* ประเทศไทย
* สาธารณรัฐสิงคโปร์
* สหพันธรัฐมาเลเซีย
* สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
* ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม
* สาธารณรัฐสังคมนิยม เวียดนาม
* สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
* สาธารณรัฐสังคมนิยม สหภาพเมียนมาร์
* ราชอาณาจักรกัมพูชา
* สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
 | ๓ | * บรรยาย
* ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา
* แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 | นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม |
| ๔-๕ | **บทที่ ๓** กฎบัตรประชาคมอาเซียน* กฎบัตรอาเซียน
* ปฏิญญาอาเซียน
* สนธิสัญญามิตรภาพและความร่วมมือในภูมิภาค
* โครงสร้างและกลไกการดำเนินงานขององค์กรอาเซียน
 | ๖ | * บรรยาย
* ยกตัวอย่างประกอบ
* อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา
* แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 | นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม |
| ๖-๗-8 | **บทที่ ๔** ความร่วมมือในการพัฒนาของประชาคมอาเซียน* พัฒนาการของประชาคมอาเซียน
* ความร่วมมือพัฒนาการทางด้านการเมืองและความมั่นคงความร่วมมือ
* ความร่วมมือพัฒนาการทางด้านเศรษฐกิจการค้าและอุตสาหกรรม
* ความร่วมมือพัฒนาการทางด้านสังคมและวัฒนธรรม
* ความร่วมมือพัฒนาการทางด้านการศึกษา
* ความร่วมมือพัฒนาการทางด้านสิ่งแวดล้อม
* ความร่วมมือพัฒนาการทางด้านเทคโนโลยี
 | 9 | * บรรยาย
* ยกตัวอย่างประกอบ
* อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา
* แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 | นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม |
| ๙-๑๐ | **บทที่ ๗** ผลกระทบจากการรวมกลุ่มอาเซียน* ปัญหาของความร่วมมือการพัฒนาด้านการเมืองและความมั่นคง
* ปัญหาของความร่วมมือการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ
* ปัญหาของความร่วมมือการพัฒนาทางด้านสังคมและวัฒนธรรม
 | ๖ | * บรรยาย
* ยกตัวอย่างประกอบ
* อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา
* แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 | นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม |
| ๑๑ | **บทที่ ๘** อาเซียนในปัจจุบันและอนาคต* บทบาทของอาเซียนต่อประเทศไทย
* บทบาทอาเซียนต่อสมาชิกอื่น
* บทบาทอาเซียนในสังคมโลก
* บทบาทในการแก้ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ
* อาเซียน + 3 และอาเซียน + 6
 | ๓ | * บรรยาย
* ยกตัวอย่างประกอบ
* อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา
* แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 | นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม |
| ๑๒ | **บทที่ ๙** โอกาสของประเทศไทยในเวทีอาเซียน | ๓ | * บรรยาย
* อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา
* แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 |  |
| ๑๓ | **บทที่** ๑๐ ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน* ประโยชน์ที่ประเทศไทยได้รับจากการเป็นประชาคมอาเซียน
* ผลกระทบของประเทศไทยจากการเป็นประชาคมอาเซียน
* กรณีศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน
 | ๓ | * บรรยาย
* ยกตัวอย่างประกอบ
* อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม |
| ๑๔ | **บทที่** ๑๑ การเตรียมความพร้อมและบทบาทของเยาวชนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน* ด้านการศึกษา
* ด้านวัฒนธรรม
* ด้านเทคโนโลยี
 | ๓ | * บรรยาย
* ยกตัวอย่างประกอบ
* อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา
* แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 | นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม |
| ๑๕ | ประมวลสรุปองค์ความรู้ประจำวิชา | ๓ | * บรรยาย
* ยกตัวอย่างประกอบ
* อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา
* แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 | นางสาวพูลลาภ จันทร์เฉลิม |
| ๑๖ | **สอบปลายภาค** | **๓** |  |  |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่**  | **วิธีการประเมิน**  | **สัปดาห์ที่ประเมิน**  | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| ๑ | สอบกลางภาคสอบปลายภาค | ๘๑๖ | ๒๐%๕๐% |
| ๒ | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงานการทำงานกลุ่มและผลงานการอ่านและสรุปบทความการส่งงานตามที่มอบหมาย  | ตลอดภาคการศึกษา | ๒๐% |
| ๓ | การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐% |

##### ๆหมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| **๑. เอกสารและตำราหลัก**กรมประชาสัมพันธ์. **ประเทศไทยกับอาเซียน.** กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๕๔.ชาญวิทย์ เกษตรศิริและกาญจนี ละอองศรี **อาเซียนศึกษา.** กรุงเทพ : มูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย, ๒๕๕๖.ดร. วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร. **เศรษฐกิจอาเซียน.** กรุงเทพฯ : แสงดาว, ๒๕๕๖.ว. อำพรรณ. **การศึกษากลไกการขับเคลื่อนประชาคมอาเซียน.** กรุงเทพฯ : แสงดาว, ๒๕๕๕.สุดชาดา ไชยรัตน์. **อาเซียนศึกษา.** กรุงเทพ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, ๒๕๕๗. |
| **๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ** ไม่มี |
| **๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**MR. ทันโลก. **รู้รอบตอบชัดอาเซียน.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แสงดาว, ๒๕๕๗.ยืนยง มาดีและอดิพงศ์ หันภาพ. เปิดประตูสู่...ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ วี.ที.เอส.บุ๊คเซนเตอร์, ๒๕๕๘.ธีรภาพ โลหิตกุล.หรรษาอาเซียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๕๗.http://ประชาคมอาเซียน.nethttp://www.thai-aec.com/ประเทศอาเซียน-10-ประเทศ[www.mfa.go.th](http://www.mfa.go.th)th.wikipedia.org |

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต** การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิต ได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา |
| **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน** ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **๓. การปรับปรุงการสอน**  หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน |
| **๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา** ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร  - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา** จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ |