

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
คณะ : คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : ร.บ.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Political Science
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Pol.Sc.

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

-

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๔๐ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรประเภททางวิชาการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย มีเอกสารตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษประกอบ

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ปรับปรุงจากหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

☒ เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

☒ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

☒ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าหลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสามารถเป็น

๑. ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. พนักงานในสังกัดสำนักงานข้าราชการพลเรือน

๓. ข้าราชการทหาร และตำรวจ

๔. พนักงานฝ่ายบุคคลของภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ

๕. นักการเมือง นักวิชาการศึกษา นักปกครอง ผู้จัดการทั่วไป

๖. เจ้าของกิจการ ประกอบอาชีพอิสระ

๙. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๙.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเปิดการจัดการเรียนการสอนโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๒๖ หน่วยงาน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

(๑) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่อยู่ : ๗๙ หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๕๐๑๑-๐๐๒๘๖-๘๓-๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์	พธ.บ.	การสอนสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๒
			M.A.	Politics	University of Poona, India	๒๕๓๕
			Ph.D.	Political Science	Dr.B.A.Marathwada University, India	๒๕๔๒
ID : ๓-๘๐๑๕-๐๐๒๒๒-๓๙-๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.รัชชนันท์ อิศรเดช	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๙
			M.A.	Political Science	Dr.B.A.Marathwada University, India	๒๕๓๗
			Ph.D.	Political Science	Dr.B.A.Marathwada University, India	๒๕๔๓
ID : ๓-๙๐๐๒-๐๐๓๙๙-๙๘-๑	อาจารย์	ดร.ยุทนา ปราณิต	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙
			ร.บ.	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๖
			M.A.	Politics	University of Pune,, India	๒๕๔๒
			Ph.D.	Political Science	Dr.B.A.Marathwada University, India	๒๕๔๕
ID : ๓-๑๐๐๘-๐๐๐๙๐-๓๕-๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอนุภูมิ ไชวเกษม	พธ.บ.	มานุษยสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๓
			M.A.	Politics	University of Poona, India	๒๕๒๖
ID : ๓-๑๒๙๘-๐๐๐๐๖-๗๔-๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชวรัชย์ ไชยสา	พธ.บ.	มานุษยสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๑
			M.A.	Political Science	Delhi University, India	๒๕๓๒

(๒) วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

ที่อยู่ : ๒๑๙ หมู่ ๓ บ้านโพนตาล ต.ค่ายบกหวาน อ.เมือง จ.หนองคาย ๔๓๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๔๑๑๒-๐๐๑๖๓-๙๓-๒	อาจารย์	นายบัวลี มณีแสน	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๙
ID : ๓-๔๗๐๑-๐๐๕๒๗-๙๓-๑	อาจารย์	นายอภิวัฒน์ชัย พุทธจร	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕
ID : ๓-๓๓๐๑-๐๐๒๒๔-๓๖-๑	อาจารย์	พระเดชขจร ขนติธโร	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๙
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	๒๕๔๐
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๖
ID : ๓-๔๓๐๒-๐๐๔๘๑-๑๗-๘	อาจารย์	ดร.คิต วรณดี	พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖
			M.A.	Sociology	University of Poona, India	๒๕๔๐
			Ph.D.	Sociology	University of Pune, India	๒๕๕๐
ID : ๑-๔๓๐๑-๐๐๑๑๓-๘๔-๗	อาจารย์	พระมหาสมพงษ์ สุขเมธ	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๓
			พธ.บ.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๘

(๓) วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช

ที่อยู่ : ๓/๓ หมู่ ๕ ถนนราชดำเนิน ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๘๐๐๑-๐๑๓๖๗-๕๑-๙	อาจารย์	พระครูภาวนากิจสุนทร	พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
ID : ๓-๙๐๐๗-๐๐๕๙๗-๒๘-๖	อาจารย์	พระครูรัตนสุตากร	พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ร.บ.	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๖
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓
ID : ๓-๙๓๐๑-๐๐๖๔๓-๒๙-๕	อาจารย์	พระครูวาทีธรรมวิรัช	พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓
ID : ๓-๘๖๐๑-๐๐๘๖๙-๙๕-๒	อาจารย์	นายไพรัตน์ นิมาด	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			ศศ.ม.	การพัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA)	๒๕๕๖
ID : ๓-๘๐๐๗-๐๐๑๙๙-๙๐-๗	อาจารย์	นายบัญญัติ แพรกปาน	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๑
			M.A.	Political Science	Tilak Maharashtra Vidyapeeth University, India	๒๕๕๖

(๔) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

ที่อยู่ : วัดสวนดอก ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๕๐๐๕-๐๐๔๗๕-๔๔-๐	อาจารย์	พระครูสมุห์วัลลภ ฐิตสัโร	พธ.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๓๐๐๘-๐๐๔๕๖-๙๐-๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อภิรมย์ สีคำคำ	พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
			M.A.	Sociology	University of Pune, India	๒๕๓๙
			ปรด.	การบริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	๒๕๕๙
ID : ๓-๓๓๐๒-๐๐๐๕๔-๙๒-๑	อาจารย์	นางประไพศิริ สันติทฤษฎีกร	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๔
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
ID : ๓-๕๐๑๕-๐๐๐๓๑-๔๓-๗	อาจารย์	นางพองจันทร์ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๒๐
			ร.ม.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๓๙
ID : ๕-๕๐๐๗-๐๐๐๑๗-๓๗-๙	อาจารย์	ดร.สงเสริม แสงทอง	พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙
			ศศ.ม.	การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๑
			Ph.D.	Sociology	University of Pune, India	๒๕๔๖

(๕) วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

ที่อยู่ : เลขที่ ๓๐ หมู่ ๑ บ้านโคกสี ถนนขอนแก่น-น้ำพอง ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

รหัสเลข๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๔๑๐๙-๐๐๑๕๓-๘๙-๑	อาจารย์	ดร.สุรพล พรหมกุล	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
			ศศ.ม.	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๒๕๔๔
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			Ph.D.	Political Science	Magadh University, India	๒๕๕๒
ID : ๓-๑๐๑๒-๐๐๔๗๓-๖๘-๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.บุรินทร์ ภูสกุล	B.A.	Politics	University of Poona, India	๒๕๒๑
			M.A.	Political Science	Marathwada University, India	๒๕๒๓
			Ph.D.	Political Science	Marathwada University, India	๒๕๒๗
ID : ๓-๑๐๒๐-๐๑๙๓๗-๔๖-๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ชาญชัย ฮวดศรี	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๔
			M.A.	Politics	University of Poona, India	๒๕๒๖
			Ph.D.	Political Science	Magadh University, India	๒๕๔๘
ID : ๓-๔๐๑๐-๐๑๐๕๙-๐๙-๔	อาจารย์	นายจิระ ศรีเสนา	ค.บ.	การแนะแนวการศึกษา	วิทยาลัยครูอุดรธานี	๒๕๒๗
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๔๒
ID : ๓-๖๐๑๒-๐๐๓๔๑-๕๗-๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.ปัญญา คล้ายเดช	พธ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยนิวัฒนา,สุพรรณบุรี	๒๕๔๕
			Ph.D.	Political Science	Dr.B.R.Ambedkar University, India	๒๕๕๐

(๖) วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

ที่อยู่ : บ้านหัวถนน ต.หัวทะเล อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		หมายเหตุ
					สถาบัน	ปี	
ID : ๓-๓๒๐๑- ๐๐๒๘๑-๘๘-๐	อาจารย์	นายพรเศรษฐี วุฒิปัญญาอิสกุล	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๐	- ผลงานทางวิชาการทางด้าน รัฐศาสตร์ คือ ตำรา เรื่อง การเมือง กับการปกครองของไทย พิมพ์ที่ หจก.ทัศน์ทองการพิมพ์, นครราชสีมา, ๒๕๕๙. ISBN 978- 616-300-357-7 จำนวน ๒๕๕ หน้า ผ่านการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ทาง รัฐศาสตร์
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ NIDA	๒๕๔๕	
ID : ๓-๓๑๑๐- ๐๐๙๗๘-๕๓-๔	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหาปัญญา วัฒน์ สิริภทโท, ดร.	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มจร.วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	๒๕๔๘	ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ทางรัฐศาสตร์
			รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๒๕๕๐	
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙	
ID : ๓-๓๐๙๙- ๐๐๓๕๙-๔๗-๑	อาจารย์	ดร.พิชิต ปุริมาต	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	๒๕๕๐	
			ศศ.ม.	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	๒๕๕๓	
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘	
ID : ๓-๓๐๒๐- ๐๐๒๙๑-๑๗-๓	อาจารย์	นายชุตินันท์ วงษ์อมรวิทย์	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑	
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓	
ID : ๑-๓๐๙๙- ๐๐๖๒๓-๐๔-๑	อาจารย์	นางสาวณัฏฐ กานต์ หงส์กุล เศรษฐี	ทล.บ.	เทคโนโลยีมีเดีย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	๒๕๕๕	
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๗	

(๗) วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ที่อยู่ : หมู่ ๑ บ้านหมากมี ต.กระโสบ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๓๔๙๙- ๐๐๘๗๓-๓๓-๗	อาจารย์	ว่าที่ ร.ต.ส่งศักดิ์ บุญจำรูญ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๒๕
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๖
ID : ๓-๓๔๑๑- ๐๐๘๓๑-๕๖-๐	อาจารย์	พระสิริชัย ธมมจาโร	พธ.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ID : ๕-๓๔๑๖- ๐๐๐๕๙-๗๘-๑	อาจารย์	พระสังวณ เขมปญโญ	ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๙
			พธ.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
ID : ๓-๓๔๙๙- ๐๐๔๐๖-๒๒-๔	อาจารย์	พระสมพล สมาจาโร	พธ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
ID : ๓-๑๐๐๕- ๐๓๗๔๓-๑๙-๘	อาจารย์	นายสมนึก จันทรีโสภา	ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๑๘
			M.A.	Rural Social Development	University of Reading, United Kingdom	๒๕๒๕

(๘) วิทยาลัยสงฆ์แพร่

ที่อยู่ : ๑๑๑ หมู่ ๕ ต.แม่คำมี อ.เมือง จ.แพร่ ๕๔๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๕๔๐๔- ๐๐๒๖๗-๙๑-๘	อาจารย์	ดร.สายัณห์ อินนันใจ	พธ.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙
			M.A.	Sociology	Mysore University, India	๒๕๔๒
			Ph.D.	Sociology	Dr.B.A.Marathwada University, India	๒๕๔๖
ID : ๑-๕๔๙๙- ๐๐๑๕๗-๙๓-๕	อาจารย์	นายพงศ์พิชิต อะทะเสน	วท.บ.	เทคโนโลยีไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๒๕๕๓
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕
ID : ๓-๕๔๙๙- ๐๐๑๖๕-๖๘-๓	อาจารย์	นายศานิวีร์ สุวรรณสวัสดิ์	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์	๒๕๔๕
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘
ID: ๓-๕๔๐๑- ๐๐๕๔๖-๖๓-๓	อาจารย์	พระครูสังฆรักษ์บุญเสริม กิตติวัฒน์	พธ.บ.	การสอนสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
			ร.บ.	ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๔๐
			ร.ม.	การเมืองและปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๔
			M.Pil.	Buddhist studies	Dehli University, India	๒๕๔๙
			Ph.D.	political science	Barnarat Hindu University , India	๒๕๕๔
ID: ๓-๕๔๐๖- ๐๐๓๑๖-๙๑-๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมจิต ขอนวงค์	ศศบ.	การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์	๒๕๓๘
			ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๓
			Ph.D.	Political Science	Magadha University, India	๒๕๕๔

(๙) วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

ที่อยู่ : ห้วยเสนง หมู่ ๘ ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ ๓๒๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		หมายเหตุ
					สถาบัน	ปี	
ID: ๓-๔๐๑๕- ๐๐๓๓๙-๙๕-๕	อาจารย์	พระครูปัญญาสุธรรม นิเทศก์	พธ.บ.	การสอนสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๘	
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๑	
ID: ๓-๓๒๐๗- ๐๐๘๐๘-๘๗-๘	อาจารย์	พระครูสุธรรมกิจโกศล	พธ.บ.	การบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕	
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๐	
ID: ๓ ๓๒๑๒ ๐๐๐๓๘ ๐๑ ๒	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายกฤษนันท์ แสงมาศ	พธ.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทางรัฐศาสตร์
			M.A.	Public Administration	Nagapur University, India	๒๕๓๖	
ID: ๔-๓๓๙๙- ๐๐๐๐๑-๖๑-๓	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายชาติ ชื่นรัมย์	พ.ธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทางรัฐศาสตร์
			M.A.	Sociology	University of Poona, India	๒๕๒๔	
ID: ๓-๓๒๐๙- ๐๐๙๑๕-๕๑-๑	อาจารย์	นายเศรษฐพร หนุ่นชู	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	วิทยาลัยครูสุรินทร์	๒๕๒๘	
			ค.บ.	คณิตศาสตร์	สถาบันราชภัฏสุรินทร์	๒๕๔๓	
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘	

(๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พะเยา

ที่อยู่ : ๕๖๖ หมู่ ๒ ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา ๕๖๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๕๖๐๖- ๐๐๒๐๙-๗๖-๘	อาจารย์	พระธาดาพงษ์ สุธมโม	ศน.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
ID : ๓-๕๖๐๑- ๐๐๐๖๒-๙๓-๘	อาจารย์	ดร.สัททยา วิเศษ	ศศ.บ.	บ้านและชุมชน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๓๑
			พช.ม.	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๐
			ปร.ด.	สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๒๕๕๖
ID: ๓-๕๖๗๕- ๗๗๖๘๗-๕๗-๑	อาจารย์	นางพิศมัย วงศ์จำปา	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๒๘
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๕๕
ID : ๓-๕๖๐๐-๕ ๐๐๐๔๔๓-๕๖-๔	รอง ศาสตราจารย์	พระครูโสภณปริยัติสุธี	ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๗
			M.A.	Public Administration	Nagpur University India	๒๕๔๐
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓
			ปร.ด.	ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๕๕
ID: ๓-๒๕๑๒- ๐๐๒๗๙-๖๑-๔	อาจารย์	พระครูธรรมธรรพญเที่ยง พุทธสาวโก	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓

(๑๑) วิทยาลัยสงฆ์เลย

ที่อยู่: เลขที่ ๑๑๙ ต.ศรีสองรัก อ.เมือง จ.เลย ๔๒๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID: ๓-๔๒๐๕- ๐๐๓๕๐-๐๐-๑	อาจารย์	พระสิริรัตนเมธี	ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๔๒
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๒๕๕๖
ID: ๒-๓๑๑๐- ๐๐๐๐๑-๐๕-๒	อาจารย์	พระพิทยพล ฐิตตธมโม	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๓
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	๒๕๕๖
ID: ๓-๓๐๑๗- ๐๐๕๗๓-๘๖-๓	อาจารย์	นายจำนงค์ วงศ์คง	พธ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕
			M.A.	Economic	University of Pune, INDIA	๒๕๓๘
			M.A.	Political Science	Tilak Vidyapeeth University, INDIA	๒๕๔๔
			Ph.D.	Economic	University of Pune, INDIA	๒๕๔๗
ID: ๕-๔๗๑๖- ๐๐๐๑๐-๘๐-๓	อาจารย์	นายศตวรรษ สงกาพันธ์	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	๒๕๔๙
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
ID: ๑-๔๒๙๙- ๐๐๐๗๗-๕๘-๔	อาจารย์	ว่าที่ร้อยตรีฤช โยทุม	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	๒๕๕๓
			ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			ศน.ม	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๗

(๑๒) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ที่อยู่: วัดพระธาตุพนมวรมหาวิหาร ต.พระธาตุพนม อ.ธาตุพนม จ.นครพนม ๔๘๑๑๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		หมายเหตุ
					สถาบัน	ปี	
ID : ๓-๓๓๑๒- ๐๐๑๖๘-๓๗-๔	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พระมหาสนอง ปัจโจปการี	พธ.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๕	ตำแหน่งทางวิชาการ
			อ.ม.	บาลีและสันสกฤต	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทาง
			ค.ด.	อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๗	รัฐศาสตร์
ID : ๓ ๙๐๐๑ ๐๐๕๔๔ ๕๑ ๓	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายปรีชา บุญทวี	พธ.บ.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๖	ตำแหน่งทางวิชาการ
			M.A.	Linguistics	สถาบัน University of Poona , India	๒๕๓๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทาง
			M.A.	Politics	TMV. University, India	๒๕๔๙	รัฐศาสตร์
ID : ๕-๔๘๐๕- ๐๐๑๑๙-๖๙-๗	อาจารย์	พระอธิการรัฐชัย ชุตินธโร	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒	
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔	
ID : ๓-๔๘๐๕- ๐๐๐๒๓-๙๗-๓	อาจารย์	นายเสนีย์ สรรพโส	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช	๒๕๔๐	
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๒	
ID : ๓-๔๘๐๕- ๐๐๐๕๔-๗๓-๙	อาจารย์	นายพรณพงษ์ ยะสุรีย์	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒	
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔	

(๑๓) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ที่อยู่: เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ต.นครสวรรค์ออก อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		หมายเหตุ
					สถาบัน	ปี	
ID : ๓-๖๐๙๙- ๐๐๙๐๙-๑๘-๕	อาจารย์	นางสาวพุลลภ จันทร์เฉลิม	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๕	
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๘	
ID : ๑-๖๐๐๙- ๐๐๐๔๒-๖๑-๔	อาจารย์	นางสาวพัชรินทร์ อยู่เย็น	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๕๓	
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕	
ID: ๓-๖๐๐๑- ๐๑๒๒๗-๕๘-๑	อาจารย์	นางจารุณี บุญอ่อน	ศศ.บ.	ศิลปศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๔๑	
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๑	
ID : ๑-๖๐๙๙- ๐๐๐๔๓-๐๔-๑	อาจารย์	นางสาวศศิกันต์ วิทย์โชคกิตติคุณ	ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๑	ผลงานทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ คือ ระบบการเลือกตั้งของไทยในยุคปัจจุบัน. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัย สงฆ์นครสวรรค์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๓ (ISSN : ๒๒๘๖-๙๓๐๑).มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย,นครสวรรค์.(๒๕๖๐) หน้าที่ ๑๑๙ - ๑๓๐.
			ศศ.ม.	ยุโรปศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๕๔	
ID: ๓-๖๕๐๒- ๐๐๕๐๐-๓๒-๓	อาจารย์	นายพงศ์ศักดิ์ พวงทอง	ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๗	
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๐	

(๑๔) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

ที่อยู่: วัดพระพุทธบาทเขากระโดง ต.เสม็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID: ๓-๓๒๐๖- ๐๐๒๐๗-๙๗-๐	อาจารย์	พระครูปริยัติปัญญาโสภณ	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๐
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕
			น.ม.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๘
ID: ๓-๓๒๐ ๑- ๐๑๓๒๖-๒๑-๓	อาจารย์	พระวิชาญ อาทโร	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ID: ๓-๓๒๐๑- ๐๑๐๕๔-๘๙-๒	อาจารย์	พระสุเทิด ทีปังกรโร	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ID: ๓-๑๐๒๐- ๐๒๕๒๕-๘๘-๒	อาจารย์	นายทัศนะ คล่องวิจิษฐ์	ศศ.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๒๕๓๑
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๒
ID: ๓-๔๕๐๔- ๐๐๔๐๘-๕๒-๑	อาจารย์	นางสาวสมพร มั่งคลั่ง	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	๒๕๔๒
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕

(๑๕) วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

ที่อยู่: ถ.สามัคคีสาย ข ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID: ๓ ๙๓๐๕ ๐๐๒๐๒ ๑๐ ๕	อาจารย์	ว่าที่ร้อยตรีชูสิทธิ์ จันทร์แดง	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๑
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการจัดการท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๗
ID: ๓-๙๖๘๘-๐๐๐๑๑- ๙๑-๕	อาจารย์	พระมหากฤษ ภิธมโม	พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
ID: ๓-๙๕๐๑-๐๐๖๓๓- ๕๒-๔	อาจารย์	นางอัญชลี แสงเพชร	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๖
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓
ID: ๑-๙๐๘๘-๐๐๑๘๖- ๔๗-๖	อาจารย์	นางสาวภมรรัตน์ ชุมภูประวีโร	ทล.บ.	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	๒๕๕๒
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๗
ID: ๑-๙๔๐๔-๐๐๐๓๗- ๖๗-๐	อาจารย์	นางสาวปานวลัย ศรีราม	ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๘

(๑๖) วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

ที่อยู่: ๘๘ หมู่ ๓ ต.ม่วงตึ๊ด อ.ภูเพียง จ.น่าน ๕๕๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๑-๕๓๐๕- ๐๐๐๕๔-๐๕-๗	อาจารย์	พระครูปลัดวัชรพงษ์ วชิรปัญญา	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔
ID : ๓-๑๐๒๐- ๐๑๗๓๐-๕๒-๑	อาจารย์	พระครูวิจิตรธรรมโชติ	พธ.บ.	มานุษยสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๗
			M.A.	Politics	University of Poona, India	๒๕๓๐
ID : ๑-๕๕๐๑- ๐๐๐๕๔-๒๕-๔	อาจารย์	พระปลัดวัชรพงษ์ วชิรปัญญา	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	๒๕๕๐
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕
			ร.ม.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๗
ID : ๓-๕๕๑๑- ๐๐๐๒๔-๑๑-๕	อาจารย์	ดร.วรปรัชญ์ คำพงษ์	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๐
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID :๑-๕๒๐๘- ๐๐๐๐๑-๑๗-๐	อาจารย์	นายประสิทธิ์ชัย มหายศ	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๕

(๑๗) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

ที่อยู่: เลขที่ ๑๕๘ ต.หน้าเมือง อ.เมือง ฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID: ๓-๔๖๑๑- ๐๐๐๒๓-๕๐-๑	อาจารย์	พระมหากฤษณ์ธินันต์ เสฎฐเมธี, ดร.	พธ.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๖
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๔๘
			Ph.D.	Politics & Public Adm.	University of Pune, India	๒๕๕๗
ID: ๓-๗๔๐๑- ๐๐๘๒๙-๐๔-๘	อาจารย์	พระใบฎีกาพงษ์ศักดิ์ ขนติพิโล	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			ร.ม.	สหวิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓
ID: ๓-๒๔๐๒- ๐๐๔๔๑-๐๕-๔	อาจารย์	นายหฤทัย คำเฒ่า	พธ.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
			M.A.	Politics	University of Pune, India	๒๕๕๓
ID: ๓-๔๔๐๘- ๐๐๐๕๒-๗๔-๐	อาจารย์	นายศิลปะ หินไชยศรี	ศน.บ.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			M.A.	Sociology	Banaras Hindu University, India	๒๕๕๒
			M.A.	Political Science	Banaras Hindu University, India	๒๕๕๓
ID: ๓-๑๑๐๓- ๐๐๘๗๕-๘๕-๕	อาจารย์	นายชัยวิวัฒน์ ลาไป	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	วิทยาลัยครูจันทระเกษม	๒๕๓๓
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๖

(๑๘) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

ที่อยู่: ๑ ถนนบุญวาทย์ อ.เมือง จ. ลำปาง ๕๒๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		หมายเหตุ
					สถาบัน	ปี	
ID: ๓-๖๓๐๖- ๐๐๑๖๖-๔๑-๓	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร.อนันต์ อุปสอด	พธ.บ.	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๔	ตำแหน่งทาง วิชาการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ทาง รัฐศาสตร์
			รป.ม.	การบริหารและการพัฒนา ประชาคมเมืองและชนบท	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๒๕๔๔	
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗	
			Ph.D.	Political Science	Dr.BAM University, India	๒๕๕๘	
ID: ๓-๕๒๙๙- ๐๐๐๐๒-๕๔-๗	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นายกนกกริชต์ เก่าศิริ	ค.บ.	นาฏศิลป์และการละคร	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๒๕๑๘	
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๓๗	
ID: ๓-๕๒๑๐- ๐๐๕๖๔-๙๓-๒	อาจารย์	นายธีระวัฒน์ แก้ว ลังกา	ค.บ.	สุขศึกษา	วิทยาลัยครู	๒๕๓๐	
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๓	
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๐	
ID: ๑-๔๔๙๙- ๐๐๑๙-๒๗๘-๒	อาจารย์	นางสาวชลิดา แยมศรี สุข	ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๐	
			ร.ม.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๗	
ID: ๑-๕๒๙๙- ๐๐๓๑๙-๒๗-๗	อาจารย์	นางสาวอณิษฐา หาญรักดีนิยม	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๕	
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๘	

(๑๙) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

ที่อยู่: ๖๗ ๒ ถนน โยธาธิการ ต.น้ำคำ อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๓๕๐๕- ๐๐๑๗๒-๒๙-๕	อาจารย์	พระอุดมปัญญาภรณ์	พธ.บ.	การสอนสังคม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๒
			ศศ.ม.	การบริหารการพัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(NIDA)	๒๕๔๕
ID : ๓-๓๓๐๒- ๐๐๐๐๓-๘๑-๑	อาจารย์	พระครูสิริคณาภิรักษ์	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
ID : -๓๓๑๐- ๐๑๒๐๖-๕๑-๙	อาจารย์	นายชุมพล ศรีราตรี	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			พธ.ด.	พุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
ID : ๓-๓๓๑๐- ๐๑๒๑๔-๓๔-๑	อาจารย์	พระสราวุฒิ อาสโภ (งาหอม)	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ID : ๓-๓๓๐๓- ๐๑๐๘๕-๓๐-๙	อาจารย์	นายสมปอง ทิพย์สมบัติ	พธ.บ.	จริยศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๕
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๔

(๒๐) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ที่อยู่: ถนนแจ้งสนิท ต.นิเวศน์ อ.ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๔๕๐๑- ๐๐๘๒๙-๘๓-๑	อาจารย์	ดร.สุทธิพันธ์ อรัญญวาส	ศน.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๒๕๕๓
			ปร.ด.	ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๒๕๕๕
ID : ๑-๔๙๐๕- ๐๐๐๒๐-๔๒-๑	อาจารย์	พระมหาไถยน้อย ญาณเมธี	พธ.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
ID : ๕-๔๕๐๕- ๐๐๐๔๗-๙๓-๓	อาจารย์	นายสยามพร พันธุ์ไชย	พธ.บ.	การสอนสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๐
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
ID : ๓-๔๕๙๙- ๐๐๓๑๔-๓๘-๘	อาจารย์	นางวันทณีย์ พรรณศรี	ค.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	๒๕๔๐
			ร.ม.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๐
ID : ๓-๔๓๐๔ ๐๐๑๕๑-๒๔-๔	อาจารย์	นายอดิสร ปราสารทอง	พธ.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘
			ร.ม.	สหวิทยาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๖

(๒๑) วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี

ที่อยู่ : วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม ต.แพ่งพวย อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี ๗๐๑๓๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID: ๓-๗๐๐๗-๐๐๓๘๓- ๘๕-๗	อาจารย์	นายมนตรี วรรณทรัพย์	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๒๕
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๗
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
ID: ๓-๑๐๑๗-๐๐๔๙๘- ๙๕-๒	อาจารย์	นายวรุฒิ มุลตรีอุตร	พธ.บ.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๓
			M.A.	Politics	University of Poona, India	๒๕๒๖
ID:๑-๗๔๐๓-๐๐๐๑๗- ๕๘-๐	อาจารย์	นางสาวกศิรี แอนิน	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	๒๕๕๑
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๕๗
ID: ๓-๗๐๐๕-๐๐๘๔๒- ๔๕-๙	อาจารย์	นายบุญจิระ บุญปัญญา	พธ.บ.	มานุษยสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๑๙
			M.A.	Antropology & Sociology	University of Poona, India	๒๕๒๑
ID: ๓-๘๐๑๒-๐๐๗๙๒- ๓๒-๔	อาจารย์	นายสมชาย ชูเมือง	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ศน.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๔

(๒๒) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

ที่อยู่: บ้านโนนเหลียม ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๑๐๑๔-๐๒๓๙๖-๒๔-๘	อาจารย์	นายสมุทร สงวนสิน	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	๒๕๓๑
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ID : ๓-๘๐๐๙-๐๐๔๔๘-๓๓-๑	อาจารย์	พ.ต.ท.ชุมพล เพ็งศิริ	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	๒๕๓๖
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๓
ID : ๓-๖๕๐๑-๐๑๒๑๗-๒๖-๘	อาจารย์	นายวัลวิชัย เชื้อทอง	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๐
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ID : ๓-๓๐๑๔-๑๑๑๙๓-๐๑-๕	อาจารย์	พล.ต.ดร.ณัฐ สวาสดีรัตน์	ค.บ.	การบริหารการศึกษา	วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช	๒๕๓๐
			ร.ม.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๗
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๒๔๐๕-๐๐๒๘๒-๕๗-๑	อาจารย์	นายนิติพันธ์ อินทโชติ	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๓
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๕๕

(๒๓) หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดป่าประดู่ (พระอารามหลวง)

ที่อยู่ : วัดป่าประดู่ (พระอารามหลวง) อ.เมือง จ.ระยอง ๒๑๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID: ๓-๑๐๒๑-๐๑๒๘๐-๐๘-๐	อาจารย์	นายธนันท์ คุ่มถิ่นแก้ว	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	๒๕๕๒
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID: ๓-๕๐๙๙-๐๐๑๕๘-๗๒๕	อาจารย์	พระครูอุทัยนิติธรรม,ดร	น.บ.	นิติศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๓
			ร.ม.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๕๓
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
ID: ๓-๑๖๐๓-๐๐๙๗๕-๒๕-๖	อาจารย์	ดร.อาษา ศรีประวัติ	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๕
			ศศ.ม.	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	๒๕๕๒
ID: ๓-๒๐๐๗-๐๐๐๗๔-๔๒-๕	อาจารย์	นายเอนก ณ เชียงใหม่	ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			ร.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID: ๓-๖๒๐๒-๐๐๒๐๖-๙๒-๒	อาจารย์	นางสาวศิริพร จบศรี	บ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๓๗
			ร.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๖
			ร.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๖

(๒๔) หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดใหญ่อินทาราม (พระอารามหลวง)

ที่อยู่ : วัดใหญ่อินทาราม ต.บางปลาสร้อย อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID: ๓-๒๓๐๐- ๑๐๐๖๗-๗๖-๖	อาจารย์	พระครูสุภัทรกิจจานุการ	ศน.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			ร.ม.	เศรษฐศาสตร์การเมืองและ การบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา	๒๕๕๕
ID: ๓-๒๐๐๓- ๐๐๑๒๑-๕๒-๓	อาจารย์	นายฉัตรชัย แนวพญา	ศศ.บ.	ศิลปศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	๒๕๔๘
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
ID : ๓-๒๑๐๓- ๐๐๕๔๓-๘๐-๑	อาจารย์	นายวรพจน์ ก้องเสนาะ	พธ.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.ม.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
ID : ๓-๓๑๐๖- ๐๐๔๙๗-๐๕-๖	อาจารย์	นายพิรจักษณ์ ฉันทวิริยสกุล	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
ID : ๓-๔๔๐๕- ๐๐๒๘๕-๐๓-๐	อาจารย์	นายสุขสธร ทองที	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓

(๒๕) หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดพระรูป

ที่อยู่: วัดพระรูป ต.ช่องสะแก อ.เมือง จ.เพชรบุรี ๗๖๐๐๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๗๗๖๐- ๐๐๐๗๘- ๐๕-๐	อาจารย์	พระครูอุดมเจติยารักษ์	B.A.	English Literater	University of Pune	๒๕๔๗
			M.A.	Politics	Tilak maharashtravidyapeeth, India	๒๕๕๓
ID : ๓-๗๐๐๘- ๐๐๓๘๖-๘๖-๖	อาจารย์	พ.ต.อ. ดร.ณัฐพัชร โฆษิตเลิศ	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	๒๕๓๔
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๔
			พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
ID : ๓-๗๐๐๑- ๐๐๔๖๐-๕๓-๒	อาจารย์	นางศิริเพ็ญ สุดแสนสง่า	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏจอมบึง	๒๕๔๑
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๒
ID : ๓-๗๖๐๖- ๐๐๔๐๕-๔๙-๒	อาจารย์	นายนพ เพ็องฟู	กศ.บ.	มัธยมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๑๗
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๗
ID : ๓-๒๕๑๑- ๐๐๒๐๔-๘๔-๑	อาจารย์	นายอนุชา พละกุล	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			ศศ.ม.	การบริหารการพัฒนาสังคม	สถาบันพัฒนบัณฑิตบริหารศาสตร์	๒๕๕๗

(๒๖) หน่วยวิทยบริการ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหนองขุนชาติ

ที่อยู่ : วัดหนองขุนชาติ ต.หนองสรวง อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี ๖๑๑๑๐

รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี
ID : ๓-๖๑๐๖- ๐๐๕๔๖-๘๐-๑	อาจารย์	พระมหาสุข สุ่มงคโล	พธ.บ.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๒
ID : ๓-๒๐๐๑- ๐๑๐๙๓-๙๒-๙	อาจารย์	พระอธิการจรรย์ สีลโชโต	ศศ.บ.	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๕๓
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๕
ID : ๑-๖๑๐๖- ๐๐๐๑๖-๘๑-๔	อาจารย์	นายประคอง มาโต	พธ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			ร.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๖
ID : ๒-๓๑๐๔- ๐๐๐๐๕-๐๔-๖	อาจารย์	นายสุวิชัย อินทกุล	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๔
ID : ๓-๖๑๐๔- ๐๐๐๗๙-๗๖-๒	อาจารย์	นายวสุกิจจ์ เหล่าอินทร์	ศศ.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	๒๕๓๘
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๔๗

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน คือ

๑	คณะสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย๗๙ หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
๒	วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย	หมู่ ๓ บ้านโพนตาล ต.คำบกหวาน อ.เมือง จ.หนองคาย ๔๓๐๐๐
๓	วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช	หมู่ ๕ ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
๔	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่	วัดสวนดอกต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๐๐๐
๕	วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น	๓๐ หมู่ ๑ บ้านโคกสี ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐
๖	วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา	บ้านหัวถนน ต.หัวทะเล อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐
๗	วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี	หมู่ ๑ บ้านหมากมี ต.กระโสบ อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐
๘	วิทยาลัยสงฆ์แพร่	๑๑๑ หมู่ ๕ ต.แม่คำมี อ.เมือง จ.แพร่ ๕๔๐๐๐
๙	วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์	ห้วยเสนง หมู่ ๘ ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ ๓๒๐๐๐
๑๐	วิทยาลัยสงฆ์พะเยา	๕๖๖หมู่๒ ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา ๕๖๐๐๐
๑๑	วิทยาลัยสงฆ์เลย	๑๑๙ ต.ศรีสองรัก อ.เมือง จ.เลย ๔๒๐๐๐
๑๒	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	วัดพระธาตุพนมวรมหาวิหาร ต.พระธาตุพนม อ.ธาตุพนม จ. นครพนม ๔๘๑๑๐
๑๓	วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์	๙๙๙ หมู่ ๖ ต.นครสวรรค์ออก อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐
๑๔	วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์	วัดพระพุทธรบาทเขากระโดง ต.เสม็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๕	วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี	ถ.สามัคคีสาย ข ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐
๑๖	วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน	๘๙ หมู่ ๓ ต.ม่วงตึ๊ด อ.ภูเพียง จ.น่าน ๕๕๐๐๐
๑๗	วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร	๑๕๘ ต.หน้าเมือง อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐
๑๘	วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑ ถนนบุญวาทย์ อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๐๐๐
๑๙	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ	ต.น้ำคำ อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐
๒๐	วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด	ถนนแจ้งสนิท ต.นิเวศน์ อ.ธวัชบุรีจ.ร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐
๒๑	วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี	วัดหลวงพ่อดธรรมกายาราม ต.แพ่งพวย อ.ดำเนินสะดวก จ. ราชบุรี ๗๐๑๓๐
๒๒	วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ	บ้านโนนเหลื่อม ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐
	หน่วยวิทยบริการ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬา	วัดป่าประดู่ ต.ท่าประดู่ อ.เมือง จ.ระยอง ๒๑๐๐๐

๒๓	ลงกรณราชวิทยาลัย วัดป่าประดู่ (พระอารามหลวง) จังหวัดระยอง ผ่านการตรวจประเมินการจัด การศึกษาออกสถานที่ตั้ง เลขที่หนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๕)/ว.๒๑๘ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖	
๒๔	หน่วยวิทยบริการ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดใหญ่อินทาราม(พระอารามหลวง)จังหวัดชลบุรี ผ่านการตรวจประเมินการจัด การศึกษาออกสถานที่ตั้ง เลขที่หนังสือ ศธ ๐๕๙๑(๒)/ว. ๖๒๗ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๗	สถานที่ตั้ง : วัดใหญ่อินทาราม ต.บางปลาสร้อย อ.เมือง จ.ชลบุรี ๑. หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดใหญ่อินทาราม(พระอารามหลวง) จังหวัดชลบุรี ได้เปิดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิชาเอกการปกครอง (ภาคผนวก ก) ๒. จากนั้นเมื่อปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์เป็นหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตนั้น สภา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ก็ได้ระบุเป็นหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต ๓. เมื่อมีการตรวจประเมินการจัดการศึกษาออกที่ตั้ง และมี ผล “ผ่าน” ดังเอกสารหนังสือ ศธ ๐๕๙๑(๒)/ว.๖๒๗ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๗ แต่มีความผิดพลาดเพราะระบุ ว่า หลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (เดิมคือ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์) ทั้งนี้ หน่วย วิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วัดใหญ่อินทาราม(พระอารามหลวง)จังหวัดชลบุรี ยังคงจัดการศึกษาทางสาขาวิชารัฐศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ไม่ได้มี การแจ้งเปลี่ยนสาขาวิชาแต่ประการใด
๒๕	หน่วยวิทยบริการ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดพระรูป จังหวัดเพชรบุรี ผ่านการตรวจ ประเมินการจัดการศึกษาออกสถานที่ตั้ง เลขที่หนังสือที่ ศธ ๐๕๙๑(๒)/ ว.๙๘๖ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐	วัดพระรูป. ต.ช่องสะแก อ.เมือง จ.เพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๖	หน่วยวิทยบริการ วิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหนองขุน ชาติ จังหวัดอุทัยธานี ผ่านการตรวจประเมินการจัด การศึกษานอกสถานที่ตั้ง เลขที่หนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๕)/ว. ๘๒๖ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖	วัดหนองขุนชาติ อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี ๖๑๑๑๐
----	--	--

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการบริหารประเทศที่รัฐเน้นการบริหารโดยการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันมีการพัฒนาและขยายตัวอย่างรวดเร็ว ทั้งองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ความไม่เข้าใจในการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นของกลุ่มผู้มีอำนาจในท้องถิ่นทำให้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดต้องถูกนำไปใช้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงรูปแบบการจัดการทรัพยากรยังก่อให้เกิดความขัดแย้งในกลุ่มประชาชนที่มีความต้องการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ผู้นำท้องถิ่นขาดทักษะในการจัดการกับปัญหาต่างๆ จึงทำให้ปัญหาด้านทรัพยากรเป็นปัญหาที่กระทบการทำมาหากินของประชาชนและนับวันจะรุนแรงมากขึ้นตามลำดับ

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน เปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายการทำงาน ทำให้เกิดการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ การผลิตบุคลากรที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่มุ่งไปสู่สังคมแห่งความรู้ ที่แข่งขันกันด้วยความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการทางด้านรัฐศาสตร์และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา(TQF)

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศในด้านสังคมศาสตร์ และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๙ ประการประกอบด้วย ๑. มีปฏิภาณโลเลมใส ๒. รู้เท่าทันความ

เปลี่ยนแปลงทางสังคม ๓. มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา ๔. มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ๕. มีความใฝ่รู้ใฝ่คิด ๖. มีน้ำใจเสียสละเพื่อส่วนรวม ๗. มีโลกทัศน์กว้างไกล ๘. มีความเป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา ๙. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน ๓๐ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาเฉพาะ ในวิชาแกนทางรัฐศาสตร์ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์ และวิชาเลือกทางรัฐศาสตร์ จำนวน ๗๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ทุกรายวิชาในหลักสูตรเปิดสอนให้นิสิตหลักสูตรอื่นเพื่อให้นิสิตเลือกเรียนเป็นวิชาโท หรือวิชาเลือกเสรีได้

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๑ ปรับปรุง ติดตาม ประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร/สาขาวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งมีการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ การบริหารหลักสูตร การควบคุมมาตรฐานหลักสูตร พิจารณาและจัดแบ่งภาระงานสอนให้กับบุคลากรในหลักสูตร และพิจารณาและกรั่นกรองเกรดในรายวิชาที่หลักสูตรรับผิดชอบ โดยหลักสูตรจะมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในทุกสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน เพื่อหารือเกี่ยวกับการกำหนดตารางเรียน การพิจารณาประมวลรายวิชา ข้อสอบ และการพิจารณาอนุมัติผลการเรียน รวมทั้งวางแผน กำกับ ติดตามการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๒

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑. ปรัชญา

มุ่งสร้างบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่เปี่ยมไปด้วยความรู้ ควบคู่คุณธรรม มีภาวะผู้นำ ตระหนักถึงอุดมการณ์ประชาธิปไตยบนฐานของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และการเสียสละรับใช้ท้องถิ่น คณะสงฆ์ ชุมชน สังคม ประเทศ และประชาคมอาเซียน

๑.๒. วัตถุประสงค์

๑.๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี คุณธรรมจริยธรรมมีศรัทธาในพระพุทธศาสนามีความเสียสละเคารพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสังคม

๑.๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักรัฐศาสตร์ สามารถบูรณาการเข้ากับหลัก พุทธธรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในปกรรณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้และพัฒนาทักษะเพื่อการแก้ปัญหา ของสังคม

๑.๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ ภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการเปลี่ยนแปลงให้สังคมมี คุณภาพ ยอมรับความแตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างทันสมัย

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบปีการศึกษา (๔ ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร บัณฑิตให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า ที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จากหลักสูตรที่ยอมรับกัน ระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและ เอกชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตร	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ในการใช้บัณฑิตของผู้บริหารองค์กร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน ในระดับดี - เอกสารและรายงานการประชุมใน การปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของสังคม	- ติดตามความเปลี่ยนแปลง ความต้องการของสังคม	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ในการใช้บัณฑิตของสถาบัน/สังคมที่ บัณฑิตปฏิบัติงาน

		- ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของ บัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการ เรียนการสอนและบริการ วิชาการ ให้มีประสบการณ์ จากการนำความรู้ทางการ ปกครองประยุกต์ใช้การ ปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการ เรียนการสอนให้ทำงานบริการ วิชาการแก่สังคม - อาจารย์สายวิชาการได้รับการ ยอมรับทางผลงานทาง วิชาการ	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร - ผลงานทางวิชาการที่ออกเผยแพร่

หมวดที่ ๓

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตรระบบการจัดการศึกษา

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑. ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๒ (ภาคผนวก ง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ (ภาคผนวก จ) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ (ภาคผนวก ฉ)

๑.๒. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๑.๓. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

(ไม่มี)

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนพฤษภาคม – กันยายน
ภาคปลาย	เดือนตุลาคม – มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน – พฤษภาคม

๒.๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๒.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นพระภิกษุ สามเณร

(๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ หรือ

(๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๒.๒ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นคฤหัสถ์

(๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ (ฉบับที่ ๓) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ หรือ

(๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๓. นิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหานิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
ปัญหาการปรับตัว	จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room)ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน-เวลาราชการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือโทรศัพท์
วิธีการเรียนรู้การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการกำหนดเป้าหมายของนิสิต	การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษา เปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ ชั่วโมงนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room)ขอเข้าพบที่ห้องพักอาจารย์ตามวัน-เวลาราชการ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์หรือโทรศัพท์ จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ดูงานในสถาบันศึกษาอื่น รวมทั้งศึกษาดูงานในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน
ทักษะภาษาอังกฤษ	สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ สอดแทรกเนื้อหาการสอน เอกสารประกอบการสอน และใช้สื่อการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาที่มีความเหมาะสม เพื่อเพิ่มทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้แก่นิสิต โดยเฉพาะทักษะการอ่าน และการสรุปความ

๒.๔ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี แยกตามสถานที่ที่เปิดสอน

(๑) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่อยู่ : ๗๙ หมู่ ๑ ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๓๐	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕
๒	-	๓๐	๔๓	๔๓	๔๕
๓	-	-	๓๐	๔๓	๔๓
๔	-	-	-	๓๐	๔๓
รวม	๓๐	๗๕	๑๑๘	๑๖๑	๑๗๖
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๓๐	๔๓

(๒) วิทยาลัยสงฆ์หนองคาย

ที่อยู่ : ๒๑๙ หมู่ ๓ บ้านโพนตาล ต.ค่ายบกหวาน อ.เมือง จ.หนองคาย ๔๓๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๖๐	๗๘	๘๐	๘๐
๓	-	-	๕๕	๗๘	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๗๘
รวม	๖๐	๑๔๐	๒๑๓	๒๙๓	๓๑๘
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๗๘

(๓) วิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช

ที่อยู่ : ๓/๓ หมู่ ๕ ถนนราชดำเนิน ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒	-	๖๐	๗๘	๘๐	๘๐
๓	-	-	๕๕	๗๕	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๗๕
รวม	๖๐	๑๔๐	๒๑๓	๒๙๓	๓๑๘
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๗๕

(๔) วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

ที่อยู่ : วัดสวนดอก ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๕) วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

ที่อยู่ : เลขที่ ๓๐ หมู่ ๑ บ้านโคกสี ถนนขอนแก่น-น้ำพอง ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๖) วิทยาลัยสงฆ์นครราชสีมา

ที่อยู่ : บ้านหัวถนน ต.หัวทะเล อ.เมือง จ.นครราชสีมา ๓๐๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๗) วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี

ที่อยู่ : หมู่ ๑ บ้านหมากมี ต.กระโสม อ.เมือง จ.อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๘) วิทยาลัยสงฆ์แพร่

ที่อยู่ : ๑๑๑ หมู่ ๕ ต.แม่คำมี อ.เมือง จ.แพร่ ๕๔๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๙) วิทยาลัยสงฆ์สุรินทร์

ที่อยู่ : วิทยาลัยสงฆ์ หมู่ ๘ ต.นอกเมือง อ.เมือง จ.สุรินทร์ ๓๒๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๑๐) วิทยาลัยสงฆ์พะเยา

ที่อยู่ : ๕๖๖ หมู่ ๒ ต.แม่กา อ.เมือง จ.พะเยา ๕๖๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๑๑) วิทยาลัยสงฆ์เลย

ที่อยู่: เลขที่ ๑๑๙ ต.ศรีสองรัก อ.เมือง จ.เลย ๔๒๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๑๒) วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ที่อยู่: วัดพระธาตุพนมวรมหาวิหาร ต.พระธาตุพนม อ.ธาตุพนม จ.นครพนม ๔๘๑๑๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๑๓) วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์

ที่อยู่: เลขที่ ๙๙๙ หมู่ ๖ ต.นครสวรรค์ออก อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๑๔) วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

ที่อยู่: วัดพระพุทธรูปบาทเขากระโดง ต.เสม็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๑๕) วิทยาลัยสงฆ์ปัตตานี

ที่อยู่: ถ.สามัคคีสาย ข ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๑๖) วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน

ที่อยู่: ๘๙ หมู่ ๓ ต.ม่วงตึ๊ด อ.ภูเพียง จ.น่าน ๕๕๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๑๗) วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

ที่อยู่: เลขที่ ๑๕๘ ต.หน้าเมือง อ.เมือง ฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๑๘) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

ที่อยู่: ๑ ถนนบุญวาทย์ อ.เมือง จ. ลำปาง ๕๒๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๑๙) วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ

ที่อยู่: ๖๗ ๒ ถนน โยธาธิการ ต.น้ำคำ อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๒๐) วิทยาลัยสงฆ์ร้อยเอ็ด

ที่อยู่: ถนนแจ้งสนิท ต.นิเวศน์ อ.ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๒๑) วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี

ที่อยู่ : วัดหลวงพ่อดุสิตธรรมกายาราม ต.แพ่งพวย อ.ดำเนินสะดวก จ.ราชบุรี ๗๐๑๓๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๒๒) วิทยาลัยสงฆ์ชัยภูมิ

ที่อยู่ : บ้านโนนเหลื่อม ต.นาฝาย อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๒๓) หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดป่าประดู่

ที่อยู่ : วัดป่าประดู่ ต.ท่าประดู่ อ.เมือง จ.ระยอง ๒๑๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๒๔) หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดใหญ่อินทาราม

ที่อยู่ : วัดใหญ่อินทาราม ต.บางปลาสร้อย อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๒๕) หน่วยวิทยบริการ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดพระรูป

ที่อยู่ : วัดพระรูป ต.ช่องสะแก อ.เมือง จ.เพชรบุรี ๗๖๐๐๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

(๒๖) หน่วยวิทยบริการ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดหนองขุนชาติ

ที่อยู่ : วัดหนองขุนชาติ ต.หนองสรวง อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี ๖๑๑๑๐

ชั้นปีที่	จำนวนรับนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑	๖๐	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕
๒	-	๖๐	๘๕	๘๕	๘๐
๓	-	-	๕๕	๘๐	๘๐
๔	-	-	-	๕๕	๘๐
รวม	๖๐	๑๔๕	๒๒๕	๓๐๕	๓๒๕
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๕	๘๐

๒.๕ งบประมาณตามแผน

๒.๕.๑. งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท) (เฉพาะส่วนกลาง)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ค่าบำรุงการศึกษา	๗๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียน	๕๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๐๐๐,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
รวมรายรับ	๒,๗๐๐,๐๐๐	๓,๒๕๐,๐๐๐	๓,๘๐๐,๐๐๐	๔,๓๕๐,๐๐๐	๔,๔๐๐,๐๐๐

๒.๕.๒. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท) (เฉพาะส่วนกลาง)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๘,๐๐๐,๐๐๐	๘,๕๐๐,๐๐๐	๙,๐๐๐,๐๐๐	๙,๕๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐
๓. พูนการศึกษา	-	-	-	-	-
๔. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	๑๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐,๐๐๐

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ข)	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๑๐,๑๐๐,๐๐๐	๑๑,๑๕๐,๐๐๐	๑๒,๒๐๐,๐๐๐	๑๓,๒๕๐,๐๐๐	๑๔,๓๐๐,๐๐๐
จำนวนนิสิต	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๖,๗๐๐	๗,๔๐๐	๘,๑๐๐	๘,๘๐๐	๙,๕๐๐

๒.๖ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตาม

- ๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ (ภาคผนวก ง)
- ๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ (ภาคผนวก จ)
- ๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๑ (ภาคผนวก ฉ)

๒.๗ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตาม

- ๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ (ภาคผนวก ข)
- ๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ (ภาคผนวก ข)
- ๓) ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ (ภาคผนวก ข)

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๓.๑.๑. จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต

๓.๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

๑.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		๓๐	หน่วยกิต
	๑.๑	วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
	๑.๒	วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๒.	หมวดวิชาเฉพาะ		๑๐๔	หน่วยกิต
	๒.๑	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
	๒.๒	วิชาแกนรัฐศาสตร์	๓๓	หน่วยกิต
	๒.๓	วิชาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์	๓๒	หน่วยกิต
	๒.๔	วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐศาสตร์	๙	หน่วยกิต
๓.	หมวดวิชาเลือกเสรี		๖	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

คำอธิบายความหมายของรหัสวิชาและหน่วยกิตประจำวิชา

๑. รหัสประจำวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

๑) เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา

๒) เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงปีการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

๒. หน่วยกิตประจำวิชา หมายถึง ตัวเลขซึ่งแสดงจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ เช่น ๓ (๒-๒-๕) หมายถึง ๓ หน่วยกิต ประกอบด้วยบรรยาย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ และการศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑.๑	วิชาบังคับ	๓๐	หน่วยกิต
๑๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๑๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๑๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๑๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๑๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๑๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๑๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๑๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

๑.๒ วิชาเลือก		๑๒	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพุทธศาสนา	๑๔	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป	๑๒	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ	๔	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาแกนรัฐศาสตร์	๓๓	หน่วยกิต
๔๐๑ ๒๐๑ ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๐๕	การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๐๖	ทฤษฎีการเมือง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๐๗	การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๐๘	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๐๙	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๐	สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๑	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์		๓๒	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๑๒	อาเซียนศึกษา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๑๓	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๑๔	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๑๕	การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	๓ (๐-๖-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๙	โลกาภิวัตน์กับการเมืองไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๐	การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๑	ขบวนการทางการเมืองและสังคม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๒	สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๒๒๓	การเมืองการปกครองกับพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๒๒๔	รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๒๕	รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๒๖	สิทธิมนุษยชนตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๗	ประชาธิปไตยตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐศาสตร์		๙	หน่วยกิต

๔๐๑ ๔๒๘	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๙	กฎหมายลักษณะพยาน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๐	การเมืองการปกครองของประชาคมอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๑	การพัฒนาระบบราชการไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๒	การต่อต้านการทุจริต	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๓	เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๔	จิตวิทยาการเมือง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๕	แนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในตะวันออก	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๖	ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๗	การเมืองกับความคิดเห็นสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๘	พฤติกรรมทางการเมือง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๙	การเมืองกับธุรกิจ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๔๐	ชนชั้นนำทางการเมือง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๔๑	สันติวิธีและสมานฉันท์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๓.หมวดวิชาเลือกเสรี

๖

หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตต้องเลือกศึกษารายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๑.๔. แสดงแผนการศึกษา

แผนการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)				
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	(๒)	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒)	๑	๒	๔
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔
	รวม	๑๔ (๔)			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วย ตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)				
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองการปกครองของไทย	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑	๑	๒	๔
	รวม	๑๗			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วย ตนเอง
๐๐๐ ๒๓๘	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ) สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๔๒	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก) พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒)	๑	๒	๔
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	รวม	๑๗ (๒)			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ () ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ				
	(วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑	๑	๒	๔
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ				
	(วิชาเฉพาะด้านรัฐศาสตร์)				
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	รวม	๑๖			

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒)	๑	๒	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐศาสตร์)				
๔๐๑ ๒๐๑	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๐๕	การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐศาสตร์)				
๔๐๑ ๓๑๒	อาเซียนศึกษา	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๒๒๔	รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	(๒)	๒	๐	๔
๔๐๑ ๓๒๕	รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒)	๒	๐	๔
๔๐๑ ๓๒๖	สิทธิมนุษยชนตามแนวพระพุทธศาสนา	(๒)	๒	๐	๔
	รวม	๑๒ (๘)			

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
๐๐๐ ๓๕๖	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑	๑	๒	๔
๔๐๑ ๓๐๖	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐศาสตร์) ทฤษฎีการเมือง	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๐๗	การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๐๘	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๐๙	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๑๓	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐศาสตร์) พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๑๔	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๑๕	การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน	๓	๓	๐	๖
	รวม	๒๒			

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วย ตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)				
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑	๑	๒	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐศาสตร์)				
๔๐๑ ๔๑๑	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐศาสตร์)				
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๔๒๐	การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๔๒๑	ขบวนการทางการเมืองและสังคม	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐศาสตร์)				
XXXXXX	XXXXXX	๓	๓	๐	๖
XXXXXX	XXXXXX	๓	๓	๐	๖
	รวม	๒๒			

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
 ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วย ตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐศาสตร์)				
๔๐๑๔๑๐	สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐศาสตร์)				
๔๐๑ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	๓	๐	๖	๖
๔๐๑ ๔๑๙	โลกาภิวัตน์กับการเมืองไทย	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๔๒๒	สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย	๒	๒	๐	๔
๔๐๑ ๔๒๗	ประชาธิปไตยตามแนวพระพุทศาสนา	(๒)	๒	๐	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐศาสตร์)				
XXXXXX	XXXXXX	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
XXXXXX	XXXXXX	๓	๓	๐	๖
XXXXXX	XXXXXX	๓	๓	๐	๖
	รวม	๒๐ (๒)			

๓.๑.๖. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต(ตามเอกสารในภาคผนวก ก)

๓.๒. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(ดูจากหมวดที่ ๑ ข้อ ๙.๑ ใช้อาจารย์ชุดเดียวกันกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาการศึกษาศาสตร์ทางรัฐศาสตร์ (๔๐๔ ๔๑๖) เป็นวิชาที่นิสิตได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางการเมืองการปกครองภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๑.คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๕.๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางสังคมได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อเป็นสารสนเทศในการสื่อสารได้

๕.๓. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔

๕.๔. จำนวนหน่วยกิต

๓หน่วยกิต

๕.๕. การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมออีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

๕.๖. กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

๕.๖.๒ ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๓ ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๔ ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

๕.๖.๕ ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

๕.๖.๖ ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

๕.๖.๗ ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตร

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปฎิฉินนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	-กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี -มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ -มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเองเช่นการเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๔.๒.๑. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๑) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน	๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน ๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา	๒) ประเมินจากผลงาน และ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	๔) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน	๓) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม		

๔.๒.๒. ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม ๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าแนวคิดใหม่ๆทางด้านรัฐศาสตร์ พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้ ๔) สามารถบูรณาการความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑) บรรยาย ๒) ปฏิบัติการ ๓) ฝึกปฏิบัติ ๔) กิจกรรมในชั้นเรียน	๑) สอบ ๒) รายงาน ๓) แฟ้มสะสมงาน ๔) การสังเกตพฤติกรรม

๔.๒.๓. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกันอภิปรายกลุ่ม ๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูปรายงาน โครงการงาน และนำเสนอ	ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียน ที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ เช่น รายงานกรณีศึกษา การปฏิบัติงานและผลงานของ

๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริง เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง	ผู้เรียนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียน การวัดประเมินผลจากข้อสอบที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎี ไปปรับประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล
---	---	---

๔.๒.๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทำงาน	๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการเรียนการสอน และการทำงานร่วมกับเพื่อน
๒) สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในศาสตร์ทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาชี้นำสังคมมาใช้ชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน	๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย
๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	
๔) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม		

๔.๒.๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย	๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย	๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์
๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ	๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ
๓) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม	๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย

๔.๓ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง

๔.๓.๑ ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

(๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก

(๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน

(๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

(๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถทำงานเป็นทีม

(๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

(๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

(๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้

(๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน

(๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต																					
ก. วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม Man and Society	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป General Law	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา Technique of Higher Learning	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป Religions	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร Language and Communication	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น Basic Mathematics	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Logic	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย Basic Statistics and Research	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●
ข. วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย Politics and Thai Government	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Current World Affairs	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง Advanced English	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น Basic Sanskrit	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง Advanced Sanskrit	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น Basic Thai	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยขั้นสูง Advanced Thai	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนขั้นสูง Advanced Chinese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง Advanced Japanese	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น Basic Hindi	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีขั้นสูง Advanced Hindi	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย Thai Culture	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม Man and Civilization	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา Life and Psychology	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา Physical Science and Technology	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Introduction to Computer and Information Technology	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา Peace Education	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ Leadership	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล Good Governance	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○

๔.๓.๒ ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา
- (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชชาติ ศาสนา

๒) ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา
- (๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
- (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและของโลก
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน
- (๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (๑) สามารถทำงานเป็นทีม
- (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (๔) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้
- (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา		๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
			๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต																						
ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต																						
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	Pali Literature	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	Pali Grammar	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	Pali Composition and Translatio	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	Tipitaka Studies	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	Vinaya Pitaka	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	Suttanta Pitaka	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	Abhidhamma Pitaka	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต																						
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	History of Buddhism	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	Buddhist Festival and Traditions	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	Thai Sangha Administration	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	Dhamma in English	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	Research and Literary Works on Buddhism	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
อ๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา Dhamma Communications	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●
ก. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต																					
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ Buddhist Meditation I	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ Buddhist Meditation II	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ Buddhist Meditation III	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ Buddhist Meditation IV	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ Buddhist Meditation V	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ Buddhist Meditation VI	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ Buddhist Meditation VII	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○

๔.๓.๓ หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๑) คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

- ๑) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- ๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๒) ความรู้

- ๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาหลักสูตรศาสตรบัณฑิต
- ๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม
- ๓) สามารถติดตามความก้าวหน้า แนวคิดใหม่ๆ ทางด้านรัฐศาสตร์ พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้
- ๔) สามารถบูรณาการความรู้ในหลักสูตรศาสตรบัณฑิตกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓) ทักษะทางปัญญา

- ๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- ๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- ๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- ๒) สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในศาสตร์ทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาชี้นำสังคมมาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- ๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- ๔) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- ๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- ๓) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ทักษะด้านความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๒.๒ วิชาแกนรัฐศาสตร์																				
รหัสวิชา	รายวิชา																			
๔๐๑ ๒๐๑	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) Introduction to Political Philosophy	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) Introduction to Political Science	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
๔๐๒ ๓๐๑	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) Introduction to Public Administration	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○
๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๓ (๓-๐-๖) Introduction to International Relation	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
๔๐๑ ๓๐๕	การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย ๓ (๓-๐-๖) Analysis of Thai Politics and Government	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●
๔๐๑ ๓๐๖	ทฤษฎีการเมือง ๓ (๓-๐-๖) Political Theory	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○

รายวิชา		๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ทักษะด้านความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๔๐๑ ๓๐๗	การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ของไทย ๓ (๓-๐-๖) Thai Local Government and Politics	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
๔๐๑ ๓๐๘	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖) Comparative Politics and Government	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●
๔๐๑ ๓๐๙	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) English in the Field of Political Science	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
๔๐๑ ๔๑๐	สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ ๓ (๓-๐-๖) Political Institutions and Constitutions	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●
๔๐๑ ๔๑๑	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) Political Science Research Methodology	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์																				
๔๐๑ ๓๑๒	อาเซียนศึกษา ๓ (๓-๐-๖) ASEAN Study	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●
๔๐๑ ๓๑๓	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง (๓-๐-๖) Political parties, Interest Group and Election	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
๔๐๑ ๓๑๔	การเมืองกับนโยบายสาธารณะ ๓ (๓-๐-๖) Politics and Public Policy	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○

รายวิชา		๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ทักษะด้านความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๔๐๑ ๓๓๕	การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน ๓ (๓-๐-๖) Political Participation and Mass Mobilization	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○
๔๐๑ ๔๑๖	การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์ ๓ (๐-๖-๖) Independent Study on Political Science	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●
๔๐๑ ๔๑๗	กฎหมายปกครอง ๓ (๓-๐-๖) Administrative Law	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
๔๐๑ ๔๑๘	กฎหมายอาญา ๓ (๓-๐-๖) Criminal Law	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
๔๐๑ ๔๑๙	โลกาภิวัตน์กับการเมืองไทย ๓ (๓-๐-๖) Globalization and Thai Politics	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○
๔๐๑ ๔๒๐	การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง ๓ (๓-๐-๖) Politics and Political Communication	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●
๔๐๑ ๔๒๑	ขบวนการทางการเมืองและสังคม ๓ (๓-๐-๖) Political and Social Movements	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
๔๐๑ ๔๒๒	สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย ๒ (๒-๐-๔) Seminar on Problems of Politics and Government of Thailand	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○

รายวิชา		๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ทักษะด้านความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๔๐๑ ๒๒๓	การเมืองการปกครองกับพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๔) Politics and Buddhism	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
๔๐๑ ๒๒๔	รัฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๔) Political Science in Buddhist Literature	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
๔๐๑ ๓๒๕	รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๔) Political Science in Buddhism	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
๔๐๑ ๓๒๖	สิทธิมนุษยชนตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๔) Human Rights in Buddhism	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●
๔๐๑ ๔๒๗	ประชาธิปไตยตามแนวพระพุทธศาสนา (๒) (๒-๐-๔) Democracy in Buddhism	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชารัฐศาสตร์																				
๔๐๑ ๔๒๘	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๓ (๓-๐-๖) Law of Criminal Procedure	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
๔๐๑ ๔๒๙	กฎหมายลักษณะพยาน ๓ (๓-๐-๖) Law of Witness	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○

รายวิชา		๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ทักษะด้านความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๔๐๑ ๔๓๐	การเมืองการปกครองของประชาคมอาเซียน๓ (๓-๐-๖)Politics and Government of AsiaCommunity	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●
๔๐๑ ๔๓๑	การพัฒนาระบบราชการไทย ๓ (๓-๐-๖)Development of Thai Bureaucratic System	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
๔๐๑ ๔๓๒	การต่อต้านการทุจริต๓ (๓-๐-๖)Anti-Corruption	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○
๔๐๑ ๔๓๓	เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย ๓ (๓-๐-๖)Current Affairs of Thai Politics	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
๔๐๑ ๔๓๔	จิตวิทยาการเมือง ๓ (๓-๐-๖)Political Psychology	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
๔๐๑ ๔๓๕	แนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในตะวันออก๓ (๓-๐-๖) Eastern Political thoughts	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●
๔๐๑ ๔๓๖	ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖)Comparative Democracy	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
๔๐๑ ๔๓๗	การเมืองกับความคิดเห็นสาธารณะ ๓ (๓-๐-๖)Politics and Public Opinions	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
๔๐๑ ๔๓๘	พฤติกรรมทางการเมือง ๓ (๓-๐-๖)Political Behavior	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○

รายวิชา		๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ทักษะด้านความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
๔๐๑ ๔๓๙	การเมืองกับธุรกิจ ๓ (๓-๐-๖) Politics and Business	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○
๔๐๑ ๔๔๐	ชนชั้นนำทางการเมือง ๓ (๓-๐-๖) Political Elites	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●
๔๐๑ ๔๔๑	สันติวิธีและสมานฉันท์ ๓ (๓-๐-๖) Peaceful means and Reconciliation	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○

หมวดที่ ๕

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ (ภาคผนวก ง)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๒.๑ การทวนสอบตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

๑) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่ การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันเพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

๒) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนิสิตสำเร็จการศึกษา การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต หลังสำเร็จการศึกษา เน้นการทวนวิจัยเชิงสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน

หลักสูตรกำหนดแนวทางการทวนสอบด้วยวิธีการสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เพื่อพิสูจน์ว่าการจัดการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ สำหรับกลยุทธ์การทวนสอบที่ใช้ ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจาก กระดาษคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินหลักสูตรโดยคณาจารย์ นิสิต ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก การรายงานเกี่ยวกับทักษะของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๒ การทวนโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แบบขั้นบันได ดังต่อไปนี้

๑) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตสืบค้นข้อมูลเพื่อเขียนบทความสรุปความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ ในประเด็นที่ตนสนใจ

๒) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตจัดทำแผ่นภาพความรู้ (Infographic) เพื่อแบ่งปันเกร็ดความรู้เกี่ยวกับสังคมศาสตร์เผยแพร่แก่สาธารณชนในสื่อออนไลน์

๓) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตสอบประมวลความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารองค์กรภาครัฐ หรือองค์กรทางสังคม

๔) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตส่งรายงานเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

๕) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตส่งรายงานการวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับสมรรถนะที่สำคัญ และสมรรถนะที่มีอยู่ในการเป็นนักรัฐศาสตร์

๖) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตส่งโครงร่างสารนิพนธ์ ระดับปริญญาตรี

๗) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑ ให้นิสิตใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานสารนิพนธ์ระดับปริญญาตรี

๘) หลังจากนิสิตเรียนครบทุกรายวิชาในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ให้นิสิตจัดทำโครงการทางรัฐศาสตร์เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทำการประเมินผลลัพธ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

หมวดที่ ๖

การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และคณะสังคมศาสตร์ ตลอดจนในภาควิชาของหลักสูตรที่สอน

๑.๒ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(๒) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(๒) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชารัฐศาสตร์

(๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลให้อาจารย์มีความเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านรัฐศาสตร์

(๔) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(๕) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(๖) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริ

หมวดที่ ๗

การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๘ โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรในภาพรวมผ่านทางคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีการจัดประชุมเป็นประจำ ทุกสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน

๒. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

คณะสังคมศาสตร์ สำนวความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่า ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๓. นิสิต

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานิสิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ทั้งนี้ จะมีการสอบคัดเลือกด้วยข้อสอบที่ได้มาตรฐานและสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓.๒ หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนานิสิต

๑) กำหนดให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพที่จำเป็นให้กับนิสิต โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒) มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิตทุกรูป/คน อาจารย์จะแจ้งวัน เวลา ที่นิสิตจะขอรับคำปรึกษาไว้หรือผ่านช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อให้ นิสิตที่มี ปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่นๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้

๓) มีระบบการอุทธรณ์ของนิสิต นิสิตที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการ ประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆได้

๓.๓ หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิตได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตราการ สำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

๔. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ โดยให้ความสำคัญกับคุณสมบัติความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านรัฐศาสตร์ และความมุ่งมั่นในการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขารัฐศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยจะต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้การรับอาจารย์ใหม่จะต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาใน หลักสูตร

๔.๒ การบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน โดย มอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ส่งเสริมจูงใจสนับสนุนใน การพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีระบบยกย่องและจรรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์อยู่ ในระดับสูง และมีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์มากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

ทั้งนี้โดยบทบาทหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการ เรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการ ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนา ตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ทุกท่านจะต้องผลิตผลงานทางวิชาการให้ได้ ดังนี้

๑) ผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ในรอบ ๒ ปี

๒) บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

๓) เอกสารประกอบการสอน / หนังสือ / ตำรา / งานแปล ประเภทใดประเภทหนึ่ง จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์จะต้องพัฒนาระบบและกลไกภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการดังกล่าว ข้างต้น ในขณะเดียวกันในด้านประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จะต้องได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากนิสิตมี คะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๕. หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรมี การควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการ ประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาโดยมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา และหลักสูตร โดยใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นเครื่องในการกำกับให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามความรู้ความสามารถและความชำนาญในเนื้อหา ทั้งนี้ คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน และผลงานทางวิชาการของผู้สอน โดยมีการกำกับให้อาจารย์ทุกท่านจะต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา(มคอ.๓)ทุกรายวิชา และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน(มคอ.๕) ทุกรายวิชา รวมทั้งมีการประเมินหลักสูตร(มคอ.๗) อย่างครบถ้วน

ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมที่เป็นกระบวนการบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้านการ วิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง โดยมีเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ทั้งข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม การวัด ทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรโดยการสนับสนุนของคณะสังคมศาสตร์ จัดเตรียมความพร้อมทางกายภาพทั้ง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย ห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นให้เพียงพอและ ทันสมัย มีการบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพียงพอและทั่วถึงตามความต้องการของนิสิต โดยมีการปรับปรุงสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลาโดยอาศัยผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้มากกว่า ๓.๕ คะแนน (จากระดับ ๕)

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

เกณฑ์การประเมิน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.๓ และมคอ. ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ต่อปี	X	X	X	X	X
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐				X	X
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ ๑-๕ ในแต่ละปี	๕	๕	๕	๕	๕
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	๙	๑๐	๑๐	๑๑	๑๒

หมวดที่ ๘

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน: ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

๑.๒. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน: การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการประเมินโดยนิสิตในแต่ละรายวิชาการสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร(ประธานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำสั่งมหาวิทยาลัย) และ/หรือทีมผู้สอน และภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่ทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

กระบวนการและวิธีการประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๑) จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๒) วางแผนการประเมินหลักสูตร ออกแบบและเตรียมการในส่วนเครื่องมือที่จะใช้เก็บข้อมูล กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่จะสำรวจโดยการแบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มประกอบด้วย

(๑) กลุ่มบัณฑิต

(๒) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต

(๓) กลุ่มคณาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

(๔) กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓) ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

๔) ประมวลผลข้อมูลดำเนินการวิเคราะห์

๕) นำผลที่ได้และข้อเสนอแนะมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๖) จัดทำหลักสูตรปรับปรุงโดยการนำข้อมูลแนวทางการปรับปรุงมาเป็นองค์ประกอบหนึ่งในเล่มหลักสูตรที่กำลังดำเนินการปรับปรุง

๗) นำหลักสูตรปรับปรุงส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิวิจารณ์และให้ข้อเสนอแนะ

๘) จัดทำเล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์เสนอคณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๙) จัดส่ง สกอ.เพื่อรับรองมาตรฐาน

๑๐) นำหลักสูตรที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการศึกษาและบริหารหลักสูตร

๑๑) เมื่อครบ ๑ ปี หลังจากนำหลักสูตรไปใช้ เปิดโอกาสให้มีเวทีสำหรับการให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงย่อยในหลักสูตร

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA) โดยคณะกรรมการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษา

๔.การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อที่ ๒ ทั้งโดยภาพรวมและรายวิชาและการวิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้นโดย คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะทำให้ทราบปัญหาการบริหารหลักสูตร กรณีที่พบปัญหาสามารถดำเนินการ ปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีในลักษณะของการปรับปรุงย่อย สำหรับการปรับปรุงทั้งฉบับนั้นจะปรับปรุงทุก ๕ ปี เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต